

「広域交流型オンライン地域学習」実施における実績一覧（ファクトシート）

実施年月	対象学年	主題	中単元名	ゲスト(動画出演者)	学校数総計※1	大規模校	中規模校	小規模校	学級数	児童生徒数	支援学生数	児童満足度※2	教師評価※3
2021年6月期	小4	ピンク色のバスのヒミツをさぐれ!仲間をさがせ!	-	バス会社員, バス運転手, 市役所職員	5	1	1	3	6	140	10	-	-
2021年7月期	小3	スーパーと直売所, どこが違う?どこが同じ?	店ではたらく人と仕事	スーパー店員, 農産物直売所店員	13	5	2	6	27	910	7	94.8	-
2021年9月期	小4	さい害から身を守る:さい害でケンなどころ, さい害のサインをさがそう!	地震にそなえるまちづくり	自然地理学者, 被害地消防団員	8	1	2	5	13	384	11	90.9	-
2021年10月期	小3	高屋に新しい消防署ができるらしいよ…なぜ?	火事からまちを守る	消防士, 市役所職員	10	2	1	7	15	334	11	94.8	-
2021年11月期	小4	「伝とう」って変わっていいの?私たちのまちの伝とうと未来を予想しよう	地域で受けつがれてきたもの	伝統芸能有識者, 市民性教育学者	3	0	0	3	4	51	12	93.8	-
2021年12月期	小3	駅からみるわたしたちの市のあゆみ	市のうつりかわり	駅の利用者	5	0	1	4	6	116	15	83	-
2022年1月期	小4	外国から来た人にとって東広島市はくらしやすいか?	国際交流がさかんなまちづくり	海外在留邦人, 外国人留学生, 市議会議員, 日本語教育学者	6	3	1	2	13	416	15	94	-
2022年2月期	小3	もしも東広島に大学がなかったら?	市のうつりかわり	自然地理学者	5	1	0	4	7	179	21	95.9	-
2022年3月期※4	小4	『わたしたちの東広島市』の表紙にびったりな写真を選ぼう	(地域学習のまとめ)	教育委員会指導主事(地域学習用副読本制作担当)	4	0	1	3	4	83	18	95.9	-
2022年5月期	小4	広島中央エコパークは, なぜ「広島中央」なのか?本当に「エコ」な「パーク」なのか?	ごみはどこへ	ゴミ処理場職員	9	3	2	4	19	605	15	-	94.7
2022年6月期	小3	お買い物に役立つ, スーパー・直売所・コンビニの魅力を表したキャッチフレーズをつくろう!	店ではたらく人と仕事	スーパー店員, 農産物, 直売所店員, コンビニ店員	7	1	1	5	13	303	14	-	100
2022年7月期	小5	社会科教科書にのせたい東広島市の農家とは!!	米づくりのさかんな地域	販売農家, 自給的農家, 社会科教育学者	7	2	1	4	12	290	15	-	100
2022年9月期	小4	東広島市の水は, なぜ高い, なぜ遠くから?	水はどこから	水道局職員, 自然地理学者, 井戸水利用者	5	2	0	3	9	286	10	-	100
2022年10月期	小5	海からはなれた東広島市に自動車工場はできるだろうか??	自動車の生産にはげむ人々	自動車メーカー社員, 人文地理学者	4	3	0	1	11	341	18	-	100
2022年11月期	小3	東広島市に新しく交番が駐在所をおくならば, どこ?	事故や事件からまちを守る	警察官	8	2	2	4	16	399	15	-	100
2022年12月期	小5	メディアの情報は無料なのだろうか?	情報を伝える人々とわたしたち	地元情報誌編集社社員, デジタルシティズンシップ有識者	2	1	0	1	4	120	13	-	100
2023年1月期	小3	もしも東広島市に広島大学がなかったら?	市のうつりかわり	広島大学教員(工学者)	7	1	3	3	15	382	18	-	92.9
2023年2月期	小4	東広島市を外国人市民にとってくらしやすいまちにするには?	国際交流がさかんなまちづくり	外国人技能実習生・留学生, 外国人研究者, 市長, 日本語教育学者	6	1	2	3	10	270	16	-	100
2023年5月期	小5	日本の3つの場所に注目!自然と人々のくらしを比べよう	国土の気候と地形の特色	バナナ農家	11	3	2	6	20	562	26	78	-
2023年5月期※5	中1	社会の見方・考え方を学び, 社会をより深く理解しよう!	-	-	4	0	0	4	5	99	10	-	-
2023年6月期	小3	お買い物でこまっている人たちに役立つお店を提案しよう	店ではたらく人と仕事	スーパー店員, コンビニ店員, 移動販売車店員, 買い物弱者	5	1	0	4	8	197	17	79.2	-
2023年7月期	中3	どのようにすれば「対立」から「合意」できるのだろうか?	-	市役所職員	4	0	0	4	4	79	11	-	-
2023年7月期	小5	東広島の水産業, 若返り大作戦!	水産業のさかんな地域	鮮魚店店員, 経済教育学者	3	1	0	2	5	165	10	80.9	100
2023年9月期※6	小4	自然災害からくらしを守る:防災訓練だけでくらしを守れるか!?	地震にそなえるまちづくり	自然地理学者	13	2	3	8	22	524	14	78.7	100
2023年10月期	小5	海からはなれた東広島市に自動車工場はできるか?!	自動車の生産にはげむ人々	自動車メーカー社員, 人文地理学者	8	1	3	4	17	566	17	77.8	100
2023年11月期	小4	東広島市の発展に尽くした人々:「中の峠隧道」の記念碑をつくろう!	郷土の伝統・文化と先人たち	自然地理学者, 水利組合員, 北海道の大学教員	8	0	6	2	17	441	24	79.7	92.8
2023年12月期※7	小5	未来とつながる情報:新聞・インターネットの情報は無料だろうか!	情報を伝える人々とわたしたち	地元情報誌, 編集者社員	3	0	2	1	5	139	22	79	100
2024年1月期	小3	わたしたちの市の歩み-広島大学は東広島市の変化とどんな関係があるの?-	市のうつりかわり	アパート経営者, 市役所職員	8	1	2	5	15	398	26	81.4	100
2024年2月期(2月21日)※8	小4	特色ある地域と人々のくらし-東広島市を外国人市民にとってくらしやすいまちにするには?-	国際交流がさかんなまちづくり	市長, 市役所職員, 外国人研究者, 留学生, 技能実習生, 外国人人材紹介会社経営者	8	0	3	5	14	330	23	83.6	100
2024年2月期(2月27日)	小6	韓国を理解するための問いを作り, 韓国の子どもと話し合おう!	世界の中の日本	韓国の子ども, 外国人研究者	3	0	0	3	3	46	19	96.6	100
延べ数					192	38	41	113	339	9155	473	-	-

(広島大学教育ビジョン研究センター作成, 2024年5月時点)

※1:学校教育法施行規則第41条に則して, 学級数が12学級から18学級の学校を中規模校, 19学級以上の学校を大規模校, 11学級以下の学校を小規模校とした。

※2:広島大学教育ビジョン研究センターが, 授業後に参加児童を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。2021年度は「4:とても楽しかった」から「1:楽しくなかった」までの4件法で調査し, 「4」・「3」と回答した児童の割合を計上。2023年度は「5:とても楽しかった」から「1:まったく楽しくなかった」までの5件法で調査し, 「5」・「4」と回答した児童の割合を計上。

※3:東広島市教育委員会が, 授業後に参加学級の担任を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。「子供たちは, 意欲的に参加することができていましたか」の問いに, 「4:とても意欲的だった」から「1:意欲的ではなかった」までの4件法で答えてもらい, 「4」・「3」と回答した学級担任の割合を計上。

※4:参加学校・学級・児童生徒数には広島大学附属小学校4年生1学級32名を含む。

※5:参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花徳小学校5年生1学級9名, 北海道教育大学附属釧路義務教育学校5年生2学級46名を含む。また, 支援学生数には北海道教育大学教育学部生4名を含む。

※6:参加学校・学級・児童生徒数には三島村立三島硫黄島学園3・4年生1学級5名, 浜中町立霧多布小学校3年生1学級5名を含む。また, 支援学生数には北海道教育大学教育学部生1名を含む。

※7:参加学校・学級・児童生徒数には札幌市立白楊小学校5年生1学級35名を含む。

※8:参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花徳小学校3・4年生1学級16名を含む。