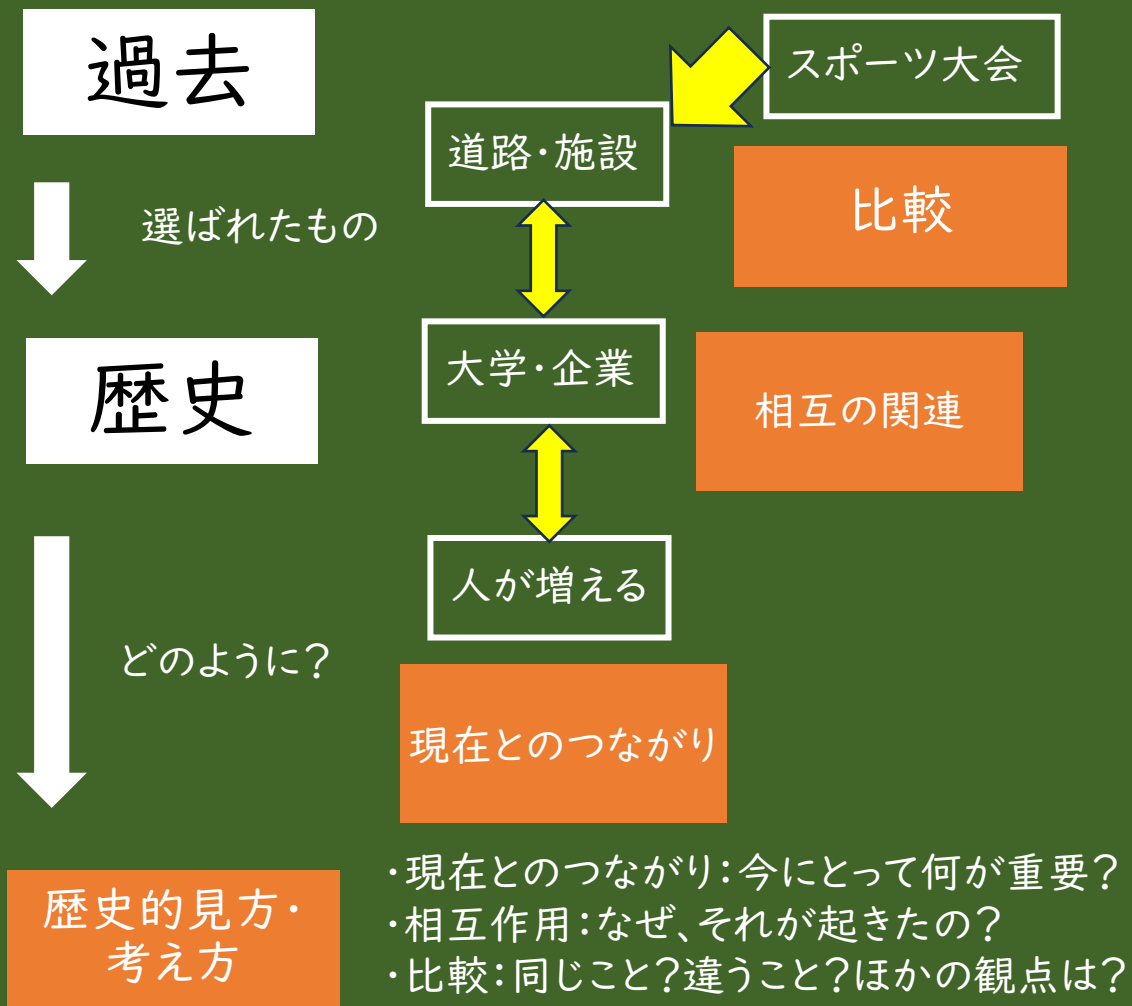
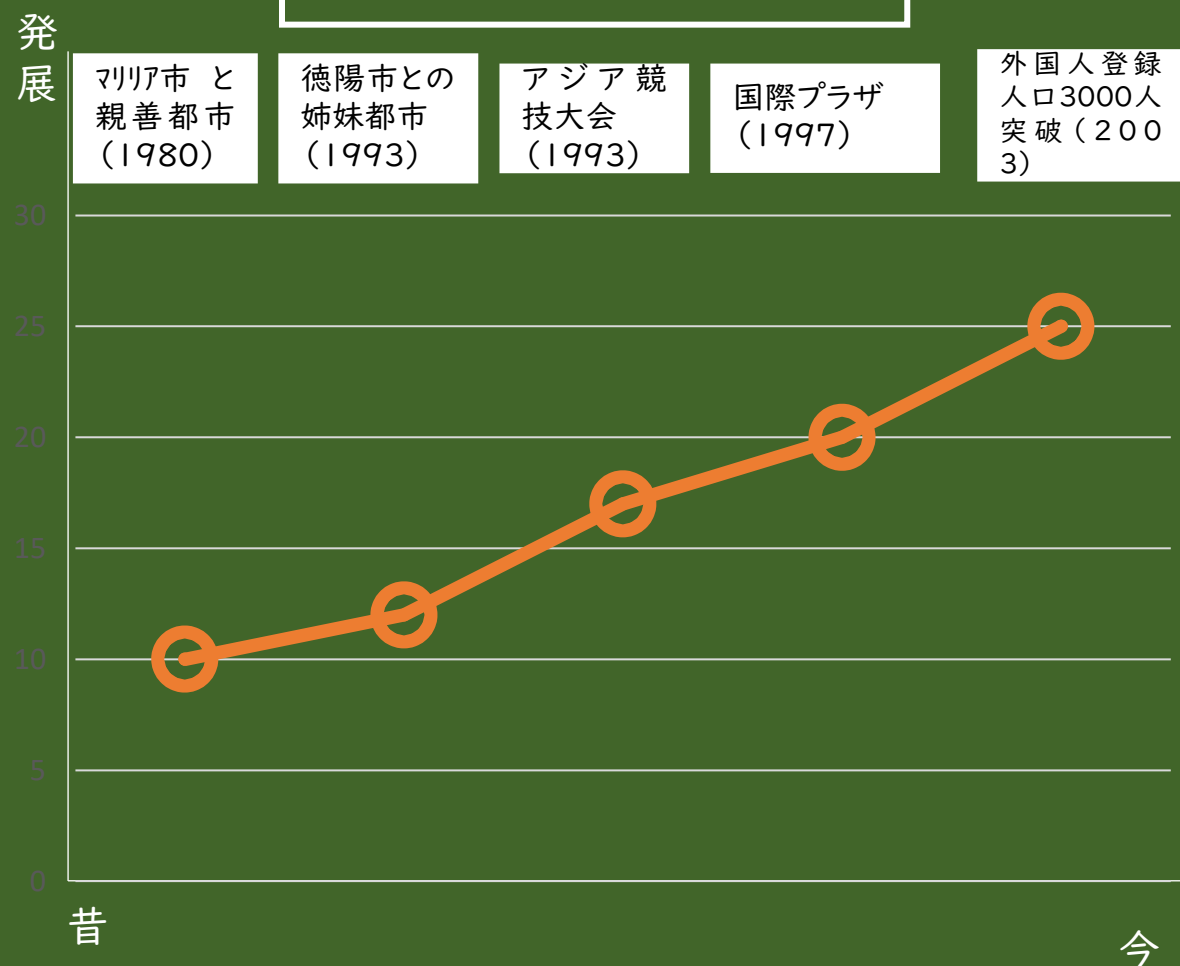


板書計画(例)

歴史の見方・考え方を使って歴史のメッセージを読み解こう



国際都市としての東広島市(例)



- ・ 予習を兼ねて、事前課題に取り組ませてください。
- ・ 導入では、事前課題をもとに考えます。
- ・ 展開1の後半で、「過去」・「歴史」の資料を用います(過去と歴史の違い)。その後、「見方・考え方」の説明の際にカードの資料を説明に合わせて生徒に示してください。
- ・ 展開2では、各クラスで年表を作り、グラフに表します。10枚のカードを活用して出来事を選んでください。「東広島市のあゆみ」に載っていない出来事を追加したい場合は2枚まで追加しても構いません。
- ・ 板書は、クラスの実態に応じて、アレンジをお願いします。

通過

非

厚
森
正

史

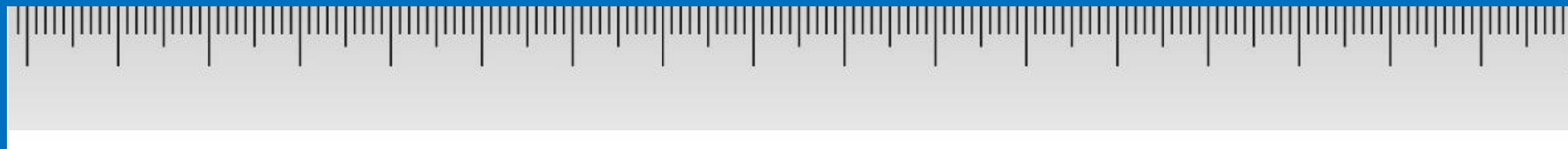
年代・時期



過去

現在

比較



過去

現在

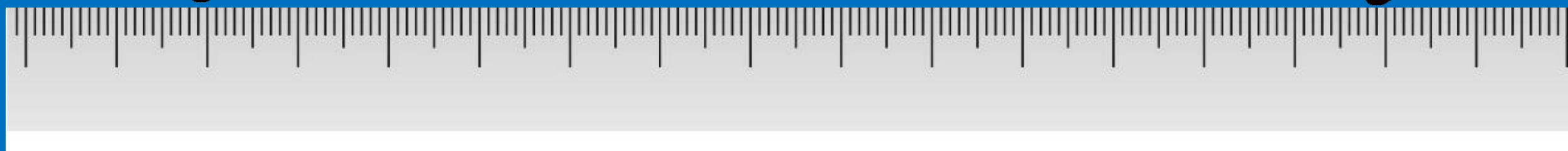
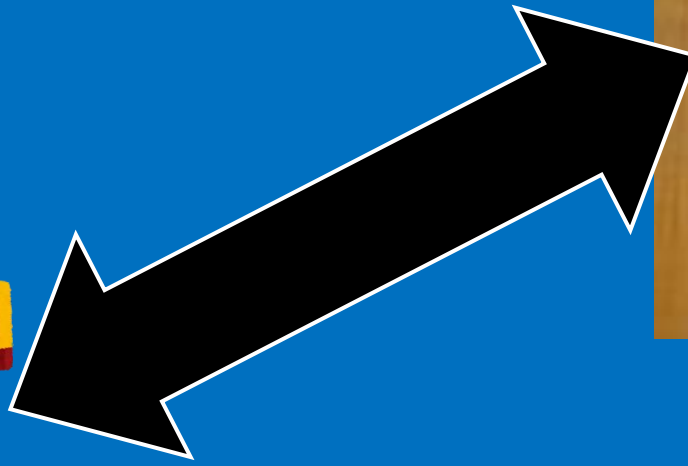
相互の関連



過去

現在

現在とのつながり



過去

現在

((年)

発展

100

80

60

40

20

0

