

「広域交流型オンライン地域学習」実施における業績一覧（ファクトシート）

No.	実施年月	対象学年	主題	中継元名	ゲスト（出演出演者）	単校数(部)計※1	大規模校	中規模校	小規模校	学級数	児童生徒数	支援学生数	児童満足度※2	教師評価※3	
1	2021年6月期	小4	ピンク色のバスのヒミツをきくれ！仲間をさがせ！①	-	バス会社員、バス運転手、市役所職員	5	1	1	3	6	140	10	-	-	
2	2021年6月期	小4	ピンク色のバスのヒミツをきくれ！仲間をさがせ！②	-	バス会社員、バス運転手、市役所職員	5	1	1	3	6	140	10	-	-	
3	2021年7月期	小3	スーパーと直売所、どこが違う？どこが同じ？	店ではたらくと仕事	スーパー店員、農産物直売所店員	13	5	2	6	27	910	7	94.8	-	
4	2021年9月期	小4	さい響から身をを守る；さい響でキケンなところ、さい響のサインをさがそう！	地震にそなえまちづくり	自然地理学者、被害地消防団員	8	1	2	5	13	384	11	90.9	-	
5	2021年10月期	小3	高層に新しい消防署ができるらしいよなぜ？	火事からまちを守る	消防士、市役所職員	10	2	1	7	15	334	11	94.8	-	
6	2021年11月期	小4	「伝とう」って変わっていいの？私たちのまちの伝とうと未来を予想しよう	地域で受けつがれてきたもの	伝統芸能関係者、市民性教育学者	3	0	0	3	4	51	12	93.8	-	
7	2021年12月期	小3	駅からみるわたしたちの市のあゆみ	市のうつりかわり	駅の利用者	5	0	1	4	6	116	15	83	-	
8	2022年1月期	小4	外国から来た人にとって東広島市はくらしやすいか？	国際交流がさかんまちづくり	海外在住邦人、外国人留学生、市議会議長、日本語教育学者	6	3	1	2	13	416	15	94	-	
9	2022年2月期	小3	もしも東広島に大学がなかったら？	市のうつりかわり	自然地理学者	5	1	0	4	7	179	21	95.9	-	
10	2022年3月期※4	小4	『わたしたちの東広島市』の表紙にぴったりな写真を選ぼう	(地域学習のとめ)	教育委員会指導主事 (地域学習副読本制作担当)	4	0	1	3	4	83	18	95.9	-	
11	2022年5月期	小4	広島中央エコーパークは、なぜ「広島中央」なのか？本当に「エコ」な「パーク」なのか？	ごみはどこへ	ゴミ処理場職員	9	3	2	4	19	605	15	-	94.7	
12	2022年6月期	小3	お買い物に役立つ、スーパー・直売所、コンビニの魅力を表したキャラクターをさがそう！	店ではたらくと仕事	スーパー店員、農産物、直売所店員、コンビニ店員	7	1	1	5	13	303	14	-	100	
13	2022年7月期	小5	社会科教科書にのせたい東広島市の農家は？！	まちづくりのさかん地域	販売農家、自給的農家、社会科教育学者	7	2	1	4	12	290	15	-	100	
14	2022年9月期	小4	東広島市の水は、なぜ高い、なぜ遠くから？	水はどこから	水運係職員、自然地理学者、井戸水利用者	5	2	0	3	9	286	10	-	100	
15	2022年10月期	小5	海からはなれた東広島市に自動車工場はできるだろうか？	自動車の生産にはげむ人々	自動車メーカー社員、人文地理学者	4	3	0	1	11	341	18	-	100	
16	2022年11月期	小3	東広島市に新しく交番が駐在所をおくならば、どこ？	事故や事件からまちを守る	警察官	8	2	2	4	16	399	15	-	100	
17	2022年12月期	小5	メディアの情報は無料なのだろうか？	情報を伝える人々となわたち	地元情報誌編集者社員、デジタルシニジスンブ有識者	2	1	0	1	4	120	13	-	100	
18	2023年1月期	小3	もしも東広島市に広島大学がなかったら？	市のうつりかわり	広島大学教員 (工学者)	7	1	3	3	15	382	18	-	92.9	
19	2023年2月期	小4	東広島市を外国人市民にとってくらしやすいまちにするには？	国際交流がさかんまちづくり	外国人技能実習生、留学生、外国人研究者、市長、日本語教育学者	6	1	2	3	10	270	16	-	100	
20	2023年5月期	小1	日本の3つの場所に注目！自然と人々のくらしを比べよう	国土の気候と地形の特色	バナー農家	11	3	2	6	20	562	26	78	-	
21	2023年5月期※5	中1	社会の見方・考え方を学び、社会をより深く理解しよう！	-	-	4	0	0	4	5	99	10	-	-	
22	2023年6月期	小3	お買い物でこまごましている人たちに役立つお店を提案しよう	店ではたらくと仕事	スーパー店員、コンビニ店員、移動販売車店員、買い物者	5	1	0	4	8	197	17	79.2	-	
23	2023年7月期	中3	どのようにすれば「対立」から「合意」できるのだろうか？	-	市役所職員	4	0	0	4	4	79	11	-	-	
24	2023年7月期	小5	東広島の水産業、若返り大作戦！	水産業のさかん地域	鮮魚店員、経済教育学者	3	1	0	2	5	165	10	80.9	100	
25	2023年9月期※6	小4	自然災害からくらしを守る、防災訓練だけでなくしを守れるか！？	地震にそなえまちづくり	自然地理学者	13	2	3	8	22	524	14	78.7	100	
26	2023年10月期	小5	海からはなれた東広島市に自動車工場はできるか！	自動車の生産にはげむ人々	自動車メーカー社員、人文地理学者	8	1	3	4	17	566	17	77.8	100	
27	2023年11月期	小4	東広島市の発展に尽くした人々：「中の峠縦道」の記念碑をつくろう！	郷土の伝統、文化と先人たち	自然地理学者、水利用職員、北海道の大学教授	8	0	6	2	17	441	24	79.7	92.8	
28	2023年12月期※7	小5	未来とつながる情報・新聞・インターネットの情報は無料だろうか？	情報を伝える人々となわたち	地元情報誌、編集者社員	3	0	2	1	5	139	22	79	100	
29	2024年1月期	小3	わたしたちの市の歩み-広島大学は東広島市の変化とどんな関係があるの？-	市のうつりかわり	パブリカ経営者、市役所職員	8	1	2	5	15	388	26	81.4	100	
30	2024年2月期※8	小4	特色ある地域と人々のくらし-東広島市を外国人市民にとってくらしやすいまちにするにはどう？-	国際交流がさかんまちづくり	市長、市役所職員、外国人研究者、留学生、技能実習生、外国人入国検閲官	8	0	3	5	14	330	23	83.6	100	
31	2024年2月期	小6	価値を理解するための問いを作り、韓国の子どもと話し合おう！	世界の中の日本	韓国の子ども、外国人研究者	3	0	0	3	3	46	19	96.6	100	
32	2024年3月期 (空学学習) ※9	小学生	広島空港はどんな「空」の「海」のイメージで学ぼう？広島空港の仕事	-	広島空港職員、利尻空港職員	-	-	-	-	-	12	9	-	-	
33	2024年5月期	中1	地理的な見方・考え方を学ぶとどんなことができるのか？	-	-	4	0	0	4	4	102	8	-	-	
34	2024年5月期※10	小5	国土の地形と気候の特色-土地でできる作物を決めるのは、自然の力、人の力？-	国土の気候と地形の特色	バナー農家、りんご農家	9	3	2	6	16	405	17	80.2	-	
35	2024年6月期※11	小3	市の様子-私たちのまちの「とっておきの写真」をとって発表しよう~	市の様子	市役所職員	8	1	3	4	16	433	12	80.4	-	
36	2024年6月期※12	小3-6	ことばと手紙づくり・地域づくりややさしい日本語の「やさしさ」とは？~	-	市役所職員、保育士、水産業者	2	0	0	2	3	44	11	-	-	
37	2024年7月期※13	小6	綿文のむらから言葉のくくへへへ大きなお題、この価値を説明する規定書をつくらう~	綿文のむらから言葉のくくへ	市役所職員、歴史資料館学芸員 (徳之島町)	8	0	4	4	15	440	23	86.2	-	
38	2024年7月期※14	中2	歴史的見方・考え方は何か？「東広島市のあゆみ」のメッセージを読み解こう~	-	市役所職員、市議会議長	3	0	1	2	4	81	9	-	-	
39	2024年8月期※15	小3-6	夏休みの企画「大学の先生や学生と一緒に社会科自由研究をしてみませんか？」	-	市役所職員、サンクスエシア東広島職員	-	-	-	-	-	4	1	-	-	
40	2024年9月期※16	小4	「自然災害からくらしを守る」~防災訓練だけでなくしを守れるか！？~	風水害からくらしを守る	大学職員	14	0	2	12	18	447	15	84.7	-	
						延べ数	246	43	64	160	421	11283	688	-	-

(広島大学教育ヴァージョン研究センターSIP運営スタッフ作成、2024年10月02日最終更新)

※1：学校教育法施行規則第41条に則して、学級数が12学級から18学級の学校を中規模校、19学級以上の学校を大規模校、11学級以下の学校を小規模校とした。
 ※2：広島大学教育ヴァージョン研究センターが、授業後に参加児童を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。2021年度は「4」ともなっていたから「1」もなかった」までの4桁法で調査し、「4」、「3」と回答した児童の割合を計上。2022年度は「5」ともなっていたから「1」「まったく楽しなかった」までの5桁法で調査し、「5」、「4」と回答した児童の割合を計上。
 ※3：東広島市教育委員会が、授業後に参加学校の担任を対象として実施したアンケートの回答結果を基に算出。「子供たちは、意欲的に参加することができていました」との問いに、「1」よりも意欲的だったから「1」；意欲的ではなかった」までの4桁法で答えてもらい、「4」、「3」と回答した学校の割合を計上。2024年度より参加教員による事後協議会を開催している。教員評価に関する調査は本年度に実施する。
 ※4：参加学校・学級・児童生徒数には広島大学附属小学校4年生1学級22名を含む。
 ※5：参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花徳小学校3年生1学級9名、北海道教育大学附属緑葉義務教育学校5年生2学級66名を含む。また、児童生徒数には北海道教育大学教育学部生4名を含む。
 ※6：参加学校・学級・児童生徒数には三島村立三島純真中学校3・4年生1学級5名、浜中町立高森南小学校3年生1学級6名を含む。また、支援学生数には北海道教育大学教育学部生1名を含む。
 ※7：参加学校・学級・児童生徒数には札幌市立白樺小学校5年生1学級25名を含む。
 ※8：参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花徳小学校3・4年生1学級16名を含む。
 ※9：本学習は個人単位での参加を募った特別企画であったため、学校数・教師評価等は記載されていない。
 ※10：参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花徳小学校5年生1学級11名、網走町立別所小学校5年生1学級25名を含む。また、支援学生数には北海道教育大学教育学部生5名を含む。
 ※11：児童生徒数には西条FS (フランドルスペース) 3名、豊野FS2名を含む。
 ※12：児童生徒数には西条FS3名を含む。参加学校の三津小学校は5・6年生が参加した。それぞれ1学年1学級である。
 ※13：参加学校・学級・児童生徒数には徳之島町立花徳小学校3年生1学級9名、北見市立中央小学校4年生2学級26名、西条FS2名、中央SSR1名、八木和SSR2名、寺西SSR4名を含む。また、支援学生数には北海道教育大学教育学部生4名を含む。
 ※14：参加学校・学級・児童生徒数には札幌市立白樺小学校5年生1学級25名、西条FS3名、八木和SSR3名、中央SSR3名、黒瀬中SSR2名を含む。
 ※15：本学習は個人単位での参加を募った特別企画であったため、学校数・教師評価等は記載されていない。
 ※16：参加学校・学級・児童生徒数には浜中町立高森南小学校3名、甘井市立平島小学校2名、高島市立第六小学校23名、徳之島町立花徳小学校3・4年生16名、豊野FS2名、黒瀬SSR4名を含む。また、支援学生数には北海道教育大学教育学部生2名を含む。