

# 板書計画(例)

## 3つの地域の農業を比べよう ▶ 「とれる作物」「つくる時期」が違うのは、なぜ？

**【資料4】**  
3つ気地域の  
最高・最低温

**い度—気温**  
高い…寒い  
低い…あつい

釧路  
東広島  
徳之島

釧…ストーブ, スキー, 二重まで  
徳…うす着, 4月の海開き

**【資料1】**  
日本列島地図  
釧路  
東広島  
徳之島  
の位置と緯度

**【資料2】**  
農業の○×表

	徳之島	東広島	釧路
米	×	○	×
じゃがいも	○	○	○
さとうきび	○	×	×
りんご	×	△	×
バナナ	○	△	×

**【資料6】** など1  
なぜまあまあ寒い  
東広島では  
バナナは△

**【資料6】** など2  
なぜ南の暑い  
徳之島では  
米は×

**【資料6】** など3  
北海道は米は○で  
なぜ釧路では  
米は×

**新しい技術**  
ビニルハウス  
自動で温度管理

**国の決定**  
米の作りすぎ  
→サトウキビへ

**新しい技術**  
米の品種改良  
夏が寒い  
→牛にゆうへ

**【資料5】**  
東広島市の地形断面  
安芸津から豊栄まで

**標高—気温**  
高い…寒い  
低い…あつい

豊栄  
安芸津

豊…450m, りんご園, 雪が降る  
安…0m, 雪なし, みかん園

**【資料3】**  
じゃがいもの  
収穫カレンダー

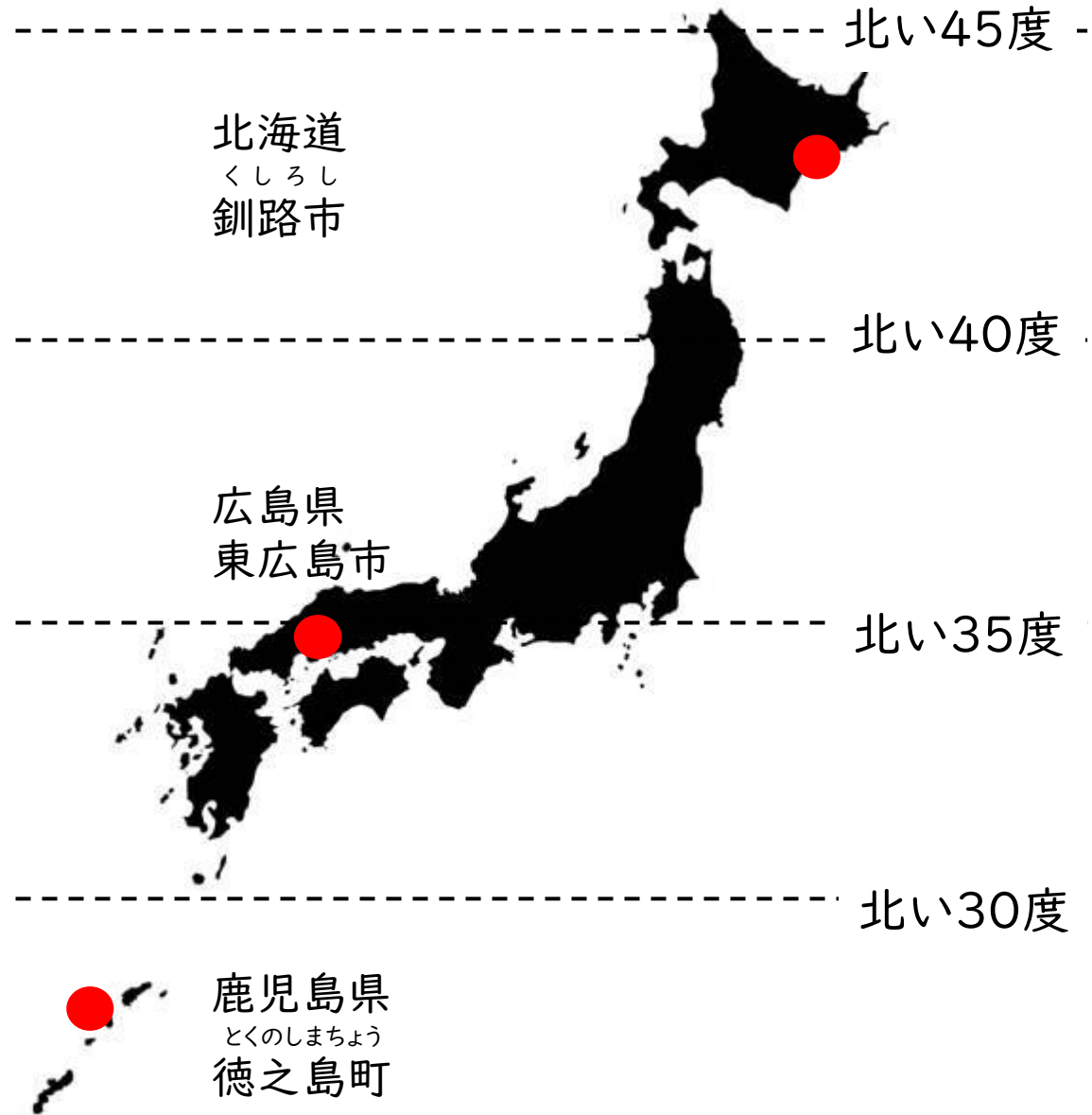
びっくり! したこと  
 ・じゃがいもの○ **これ解決!**  
 ・東のりんご△ **これ解決!**  
 ・東のバナナ△ **これ解決!**  
 ・徳と釧の米× **これ解決!**

**自然の力** → → 地域の農業を決めるもの ← ← **人間の力**

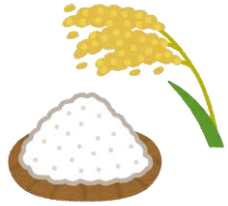
い度や標高に合わせて      どっちが強い?      私たちの技術や考えで

- ・ 予習を兼ねて、事前アンケートに取り組みさせてください。
- ・ まず、真ん中の青い資料を完成させたり、読み解いたりして、釧路、東広島、徳之島の農業の違いを見つけます(第1時)。
- ・ 次に、違いを生み出している力として、左のオレンジの資料から自然条件を、右のオレンジの問いから人文条件を考えます(第2時)。
- ・ 事前に教科書26頁～55頁にのっている沖縄県、北海道、長野県、千葉県の事例をながめておくと、取り組みやすいかもしれません。
- ・ 板書は、クラスの実態に応じてアレンジをお願いします。

# 資料1



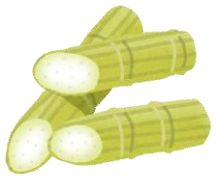
## 資料2



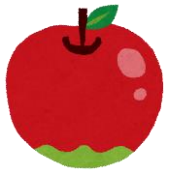
米  
15-25



じゃが  
いも  
15-20



さとう  
きび  
26-33



りんご  
6-14

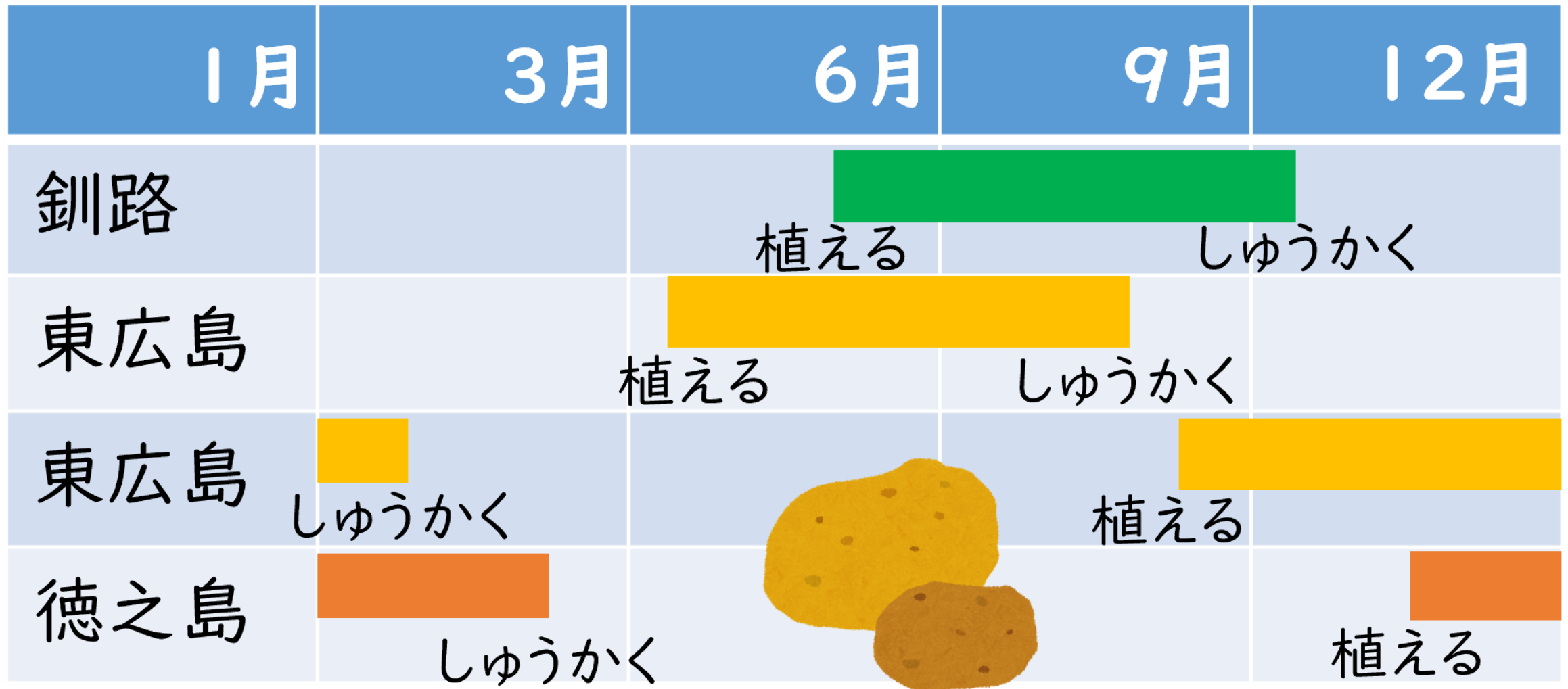


バナナ  
21-30

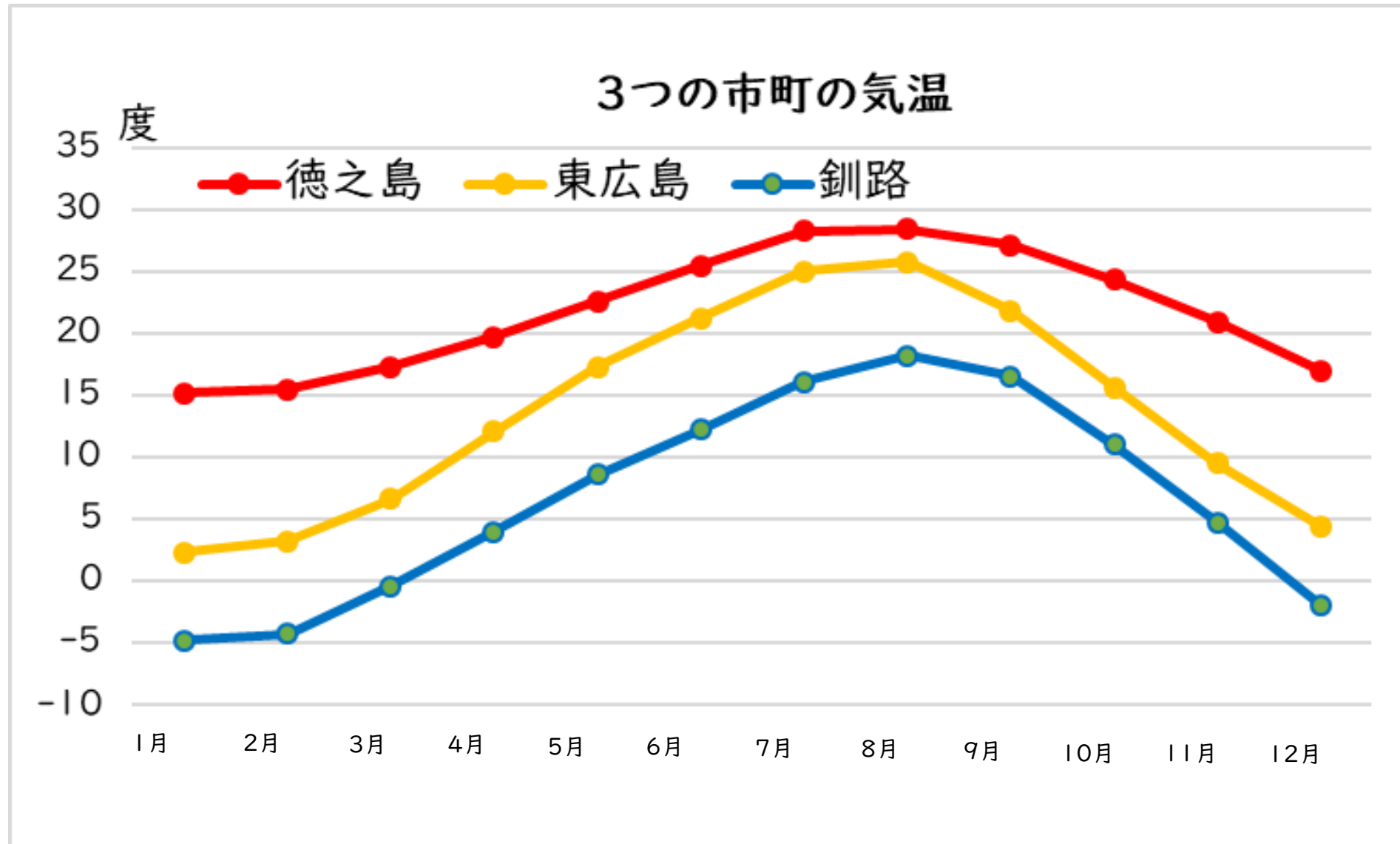
作物と 好きな 温度	徳之島	東広島	釧路市
米 15-25			
じゃが いも 15-20			
さとう きび 26-33			
りんご 6-14			
バナナ 21-30			

温度は付箋で隠しておく

資料3



## 資料4 気象庁



# 資料5 国土地理院地図



## 資料6

【なぞ1】

なぜまあ寒い  
東広島では  
バナナは△

【なぞ2】

なぜ南の暑い  
徳之島では  
米は×

【なぞ3】

北海道では  
米は○  
なぜ釧路では  
コメは×

くしろ  
釧路

これ解決!

ひがしひろしま  
東広島

これ解決!

とくのしま  
徳之島

これ解決!

とよさか  
豊栄

これ解決!

あきつ  
安芸津

これ解決!