

東広島市・広島大学教育ビジョン研究センター連携 「広域交流型オンライン社会科地域学習」2024年12月実施計画

1. 目的

広島大学教育ビジョン研究センター開発の地域学習のためのデジタル資料集と東広島市教育委員会作成の小学校社会科副読本を効果的に連携させた広域交流型オンライン社会科地域学習「のん太の学び場」の実施を通して、児童の主体的、対話的で深い学びを創造する。

2. 実施内容

- 市内の小学校、学習対象となる地域・施設と広島大学がオンラインでつながって、遠隔授業を行う。
- 遠隔授業の全体進行は、大学の担当者（T1）が行う。各教室での指導は、各学級の担任等（T2）が行う。
- 参加校には大学より学生サポートスタッフ（T3）を派遣し、環境設営、授業運営支援、教師・児童のICTの活用支援等を行う。
- 遠隔授業では、児童が自分のタブレットから参加できる機会を設ける。

3. 授業の日時および参加予定校

- 2024年12月11日（水）3時間目：10:25～11:10，4時間目：11:15～12:00
- 東広島市内3年生8校（19学級501名）
1ch：寺西（4学級129名）、高屋西（4学級119名）、造賀（1学級2名）、御園宇（3学級85名）、高美が丘（3学級79名）、河内（1学級10名）、風早（1学級19名）、郷田（2学級58名）
2ch：寺西SSR、高屋西SSR、東西条SSR、黒瀬中SSR、西条FS、スクールS

4. 単元名および目標

- 単元名 「事故や事件からまちを守る－交番や駐在所の数は、このままでよいか！？－」
- オンライン地域学習の単元目標
 - 【知識・技能】交番と駐在所の役割を知っている。地域の安全に関する地図やグラフを読み取ることができる。
 - 【思考・判断・表現】警察施設の分布を、安全を守るために、①危険の程度に応じて差を付けて置いている（人口が多く、事件が多く、大きな道路沿いに集中して、大学や駅に隣接して）、②町の数や距離に応じて等しく置いている（9つの町には必ず1つ、一定間隔で散らばるように）、それぞれの視点から説明できる。
 - 【学びに向かう姿勢】交番や駐在所が減るデメリット、増えるメリットを考え、これからの安全なまちづくりを提案しようとしている
 - 【デジタル】タブレットを操作して、Formで投票できる。ブレイクアウトルームで交流し、意見の違いや似た点を見出すことができる。

- ・赤色：タブレットの活用場面
- ・黄色：個別学級の活動場面
- ・緑色：学級間の交流場面
- ・青色：中継場面
- ・★：AI学習支援システムを活用した学級の声のモニタリング場面
- ・PCの基本操作：手を挙げるボタンを押す→発表時のミュート解除→手持ちマイクをもってはっきり大きく話す
- ・発表の基本過程：教師と児童でやりとり→発表者を決める→カメラ前でスタンバイ→同じ答えが出たら戻らせる

○ 本時の目標

- ・1/2時：警察の施設は、①危険の程度に応じて差を付けて、②町の数や距離に応じて等しく、配置されていることを説明できる（思考・判断・表現）。
- ・2/2時：警察の施設の増減を、①や②の視点を活かして、また個人の利害や社会全体の公共性を踏まえて提案できる（学びに向かう姿勢）。

5. 授業展開

T1 (草原)の動き	予想される児童の反応	T2 (学級担任)の動き	ホスト, 中継先, T3 (補助者)の動き
<p><導入：警察はどこに？></p> <p>Q1. 財布を拾ったよ。一番近くにいるお巡りさんに届けよう!(15)</p> <p>① どこに届ける？ 地図をみて、みんなの学校の近くでお巡りさんがいる所を探そう</p> <p>② のんたクイズ： ・交番のおまわりさんは、1日中24時間交代で働いている ・駐在所のおまわりさんは、家族と一緒に駐在所でくらしている ・豊栄で大きな事件の時は、西条町の東広島警察署から応援に来てくれる</p> <p>③ 地図を見ながら、気になったこと(変だな、おかしい)はない？★</p> <p>④ のん太アンケートI： 交番や駐在所が集まっている所(キューキュー)と、まばらな所(スカスカ)があるのは・・・ <input type="checkbox"/>:当たり前だ、<input type="checkbox"/>:納得できない</p>	<p>・早く届けなきゃ!</p> <p>・私たちの学校は、この地図だと、このあたりだね。近い交番や駐在所は・・・</p> <p>・一番近いのは西高屋交番だ。駅の近くで見たことあるよ!</p> <p>・これは○だ。交番では24時間交代で働いているよ。人や車が多い所にあるね</p> <p>・これも○だ。駐在所では毎日地域をパトロールしているよ。大きな道に面しているね</p> <p>・これも○だ。警察署は、市内全体を見ているよ。いつでも、どこでも駆けつけるよ</p> <p>・地図の真ん中には、たくさんの施設が集まっているよ。<u>キューキューだ!</u></p> <p>・地図の上(北)や下(南)には、あまり施設ないよ。まばらだね。<u>スカスカだ!</u></p> <p>・当たり前だよ。人や車が多いところにいっぱい集まるのは、当然だよ!</p> <p>・納得できない。豊栄や安芸津にポツンと1か所だけは心配だ!不公平だ!</p>	<p>・児童端末をネット接続させる。 ・ディスプレイの音声を調整する</p> <p>・【ワークシート】を配布する</p> <p>・【資料1】の地図を黒板に貼る</p> <p>・学校の所在地にマグネット●を置く。そこに半径4kmの透明版を貼る</p> <p>・近場の交番か派出所を探して、印をつける(ワークシートも同様)</p> <p>・手で○や×にサインをさせる</p> <p>・事前学習した動画を思い出させる</p> <p>・【資料1】に再注目させる。透明版の位置を変えながら、分布の偏りに気づかせる→感想をどんどん発表させる</p> <p>・代表児童をマイクの前へ→T1に指名されたら発表</p> <p>・タブレットの操作を支援</p> <p>・アンケートの結果に注目させる</p>	<p>・挨拶→電源・音声・カメラテストを実施 ・OP動画の再生(開始12分前)</p> <p>・はじめに音声/映像状態をチェック</p> <p>・資料の掲示を支援</p> <p>・ギャラリービューにして、サインを俯瞰</p> <p>・答え合わせは警察署で(スポットライト)</p> <p>・西条駅前交番から中継(ロータリー)</p> <p>・豊栄駐在所から中継(ミニパト, 375)</p> <p>・指名された学級をスポットライト</p> <p>・音声/映像状態のチェック</p> <p>・残り30秒のカウントダウン表示</p> <p>・端末の活用状況をチェック</p>
<p>【めあて】 私たちの市の交番や駐在所(の場所)は、このままでよいか?</p>			

<展開1:交番・駐在所の分布の理由>

Q2. なぜ交番や駐在所はギューギューとスカスカの場所があるの? (25)

① 資料を見て理由を考えよう(20)

・事件の数は、関係あるかな?★

→発表しよう

→他の学級の発表も聞こう

・人口は、関係あるかな?★

→発表しよう

→他の学級の発表も聞こう

・交通(道路や駅など)は、関係あるかな?★

→発表しよう

→他の学級の発表も聞こう

② 警察署の板金さんに尋ねよう。「なぜ違うのですか?」(5)

③ のんたアンケート2:(5)

市内の交番や駐在所の数は

ア:ちょうどよい, イ:もっと減らすべき, ウ:もっと増やすべき

---休憩---

・「当たり前だ」という人もいたら、「納得できない」という人もいたね

・さあ、分担して調べろぞ!!

・場所によって事件の件数が違うからでは…。事件が多い西条町(西条駅前 230 件, 広大前 217 件, 寺西交番 93 件)には集まるけど, 事件の少ない河内町(入野駐在所 5 件)や福富町(福富駐在所 5 件)はまばらだよ

・町によって住民の数が違うからでは…。人口の多い西条町(3 か所)や八本松町(3 か所)には多いけど, 人口の少ない豊栄町(1 か所)や福富町(1 か所)には少ないよ。ただし, 人口の多い少ないにかかわらず, 各町に必ず1つはあるね

・移動し易いところに集まっているからでは…。どの交番や駐在所も大きな道沿いか, 道が交わる交差点にあるね。柳国や福富, 豊栄の駐在所は375号線沿いだね。西条駅前, 八本松, 西高屋, 河内の交番は駅の近くだね。移動に便利だし, 市民も相談しやすいね

・だいたいみんなの予想通りだったね

・事件数や人口, 社会の変化に合わせて, 交番や駐在所の数を整理してきたんだね

・1999 年に新しく広大前交番ができて, 2002 年には, 造賀, 白市, 東志和, 下三永, 板城, 郷田の 6 つの駐在所がなくなったね

・田舎で特殊詐欺が増えているのは心配だ!

・事件や人口が少ないところ(豊栄, 福富, 志和など)は, 減らしていいよ

・事件や人口が多いところ(西条, 八本松, 高屋など)は, 増やすべきだよ

・お年寄りが多い所は, 減らしちゃだめ!

・学習課題を板書する

・【資料2】を黒板に貼る。配布する

→町界を太くなくぞって確認したい

・最初に仮説(予想)を言わせてから, 資料を読み取らせてもよい

・分担資料を, 個人または班で読ませる→分かったことを発表させる

・問いに対する答えをまとめる

・答えを板書する→発表者を決める

・T1 に指名されたら代表児童か担任教師が説明する

・子どもの関心の広がりに応じて, 他の資料から分かることについても補足説明を加えてもよい

・中継の話に注目させる

・造賀小や郷田小の近くに, 駐在所があったことを強調したい

・端末操作を支援

・アンケートの結果に注目させる

・資料の掲示と配布を支援

・事件グループ…【資料2-1】

(寺西 3-2, 3-3, 高屋西 3-3, 御園宇 3-1, 高美が丘小 3-1, 風早 3-1, SSR)

・人口グループ…【資料2-2】

(寺西 3-4, 高屋西 3-1, 御園宇 3-2, 高美が丘 3-3, 河内 3-1, 郷田 3-1, SSR)

・交通グループ…【資料2-3】

(寺西 3-1, 高屋西 3-2, 3-4, 高美が丘 3-2, 御園宇 3-3, 造賀 3-1, 郷田 3-2, SSR)

・指名された学級をスポットライト

・音声/映像状態のチェック

・東広島警察署から中継

【解説パネル1・2】の提示

・音声/映像状態のチェック

・残り 30 秒のカウントダウン表示

・端末の活用状況をチェック

<展開 2: 交番・駐在所を減らすなら>

Q3. アンケートで意見が割れていたね。

もし市内で1つ交番か駐在所を減らすなら、どこ? なぜ?(20)

① 草原先生は、今年1-3月の3か月間で事件0件の志和堀駐在所か豊栄駐在所を減らしたいよ。この2つは無くてもいいよね!

→みんなどう思う? 2つのグループに分かれて考えるよ。各学級の賛成と反対の人数を教えて(5)

・志和堀 : 賛成, : 反対

・豊栄 : 賛成, : 反対

② なぜそう思うの? 資料をよく見て、賛成と反対の理由を発表しよう。

→理由をまとめて、スプレッドシートに書きこもう(10)

③ 各駐在所が地元にある小学校、または事件の数が少ない地域の学校の意見を聞いてみようか(5)

④ 賛成派と反対派は、どんな理由を言っているかな?

・この2つの駐在所は確かに候補だね
・〇〇小 3-1 は、志和堀駐在所を減らすことに、賛成 15 名、反対 5 名だね!
・〇〇小 3-2 は、豊栄駐在所を減らすことには、賛成 0 名、反対 20 名だね!

・志和堀駐在所は賛成学級が多いね。地元の小学校は反対が多いみたい

<志和堀駐在所を減らすことに>

・賛成。なぜなら、志和町は事件も少ないし、志人口も少ない。しかも志和町には、西志和駐在所もあるよ

・反対。なぜなら、駐在所のある場所には、大きな道路が交わっているし、市の北西部に空白地帯ができてしまうよ。春以降、事件数は増えているよ。地域の見守りがおろそかになるよ

<豊栄駐在所を減らすことに>

・賛成。なぜなら、豊栄町は事件も少ないし、人口も少ない。しかも道でつながった南の福富駐在所でもカバーできるかも

・反対。なぜなら、豊栄町から警察がゼロになるよ。市の北部に警察の空白地帯ができてしまうよ。地域の見守りがおろそかになるよ

・賛成派は、事件数や人口に応じておく、とくに危険なところは多めにすることを大切にしているね(差があっても仕方ないだね)

・反対派は、町に必ず1つおくことや、安全の空白地帯をつくらないことを大切にしているね(どこでも等しくだね)

・対立する2つの意見(①減らすべき、②増やすべき)を、1つずつ確かめていくことを宣言する

・分担(志和堀 or 豊栄)を確かめる

・あらためて【資料1】で志和堀駐在所と豊栄駐在所の位置を、【資料2】でそれぞれの事件数/町の人口/交通事情を確かめさせる(班単位も可)

・手を挙げて意思表示させる

・賛否の数を確認し、スプレッドシートに入力する(支援者に依頼可)

・賛成と反対、それぞれの理由を発表させる→理由をまとめる

・主な理由をスプレッドシートに記入(支援者に依頼可)

・T1 に指名されたら代表児童か担任教師が説明する

・賛成派と反対派の根拠をキーワードでまとめておく→板書

・志和堀グループ

(寺西 3-1, 3-2, 風早 3-1, 高屋西 3-3, 3-4, 造賀 3-1, 御園宇 3-1, 御園宇 3-2, 高美が丘 3-3, 郷田 3-1, SSR)

・豊栄グループ

(寺西 3-3, 3-4, 御園宇 3-3, 高屋西 3-1, 3-2, 河内 3-1, 高美が丘 3-1, 3-2, 郷田 3-2, SSR)

・チャットに賛否の数字を記入するための【スプレッドシート】の URL を流す→入力を支援

・チャットに賛否の理由を記入するための【スプレッドシート】の URL を流す→入力を支援

・指名された学級をスポットライト

<展開3:交番・駐在所を増やすなら?>

Q4. もし市内で1つ交番か駐在所を増やすなら、どこ? なぜ? (20)

① 各学級で相談して、次のことを決めよう(15)

- ・交番か駐在所を増やすとよいところを決めて、地図上に●を置こう
- ・交番と駐在所、どちらにする?
- ・そこに増やしたほうが良い理由をGoogleスライドに書き込もう

② 終わったらGoogleスライドを眺めよう。他の学級の提案を觀賞しよう(3)★

③ みんなの学級と他の学級の提案は、どこが似ているかな? 違うかな?(2)

<終結:安全なまちづくりのために>

Q5. 防犯連合会の宮川さんから、私たちの意見や提案について感想を聞こう!

<例1:近大前交番>

- ・このあたりは、近畿大学や大きな団地があって人口が多いので、交番がほしい。広大前にも交番があるから近大前にもほしい
- ・高屋町は人口が多いのに、交番が1か所しかない。八本松町(3か所)と同じくらいあってもいいよ

<例2:河内北駐在所>

- ・このあたりは、豊栄駐在所、福富駐在所、河内交番、西高屋交番のどこからも遠いよ。大きな道が交わっているの、駐在所がほしい
- ・河内町は、人口が少なく高齢者が多いので、毎日地域をパトロールし、相談に乗ってくれる警察官がいるといいね

<例3:吉川交番>

- ・このあたりには、大きな工場ができていますよ。工場で働く人が増えているし、車も増えて事故が怖いので、交差点に交番がほしい
- ・工場で働く人や外国のひとが24時間相談できる交番があるといいね

- ・どこの学級も、安全の空白地帯ができないように、空白の所で増やすように提案しているね(どこでも等しくだね)
- ・どこの学級も、事件や人口の数、移動のし易さを考えて、とくに危険な所で増やすように提案しているね(差があっても仕方ないだね)

- ・安全なまちづくりのために、警察だけでなく、いろいろな人が協力しているね
- ・寺家駅の近くにも交番があるといいね

- ・あらためて【資料1・2】を読ませる
- ・地図上で透明版を動かして見せる→児童を黒板前に集めてもよい

- ・交番か駐在所をおくべき場所に、マグネット●を置かせる。理由も言わせる。場所案はたくさんあってよい

- ・複数の場所案から1つを選ぶ。多数決か話し合いなど

- ・学級案をGoogleスライドに表現(支援者に依頼可)

- ・他の学級の提案を見せる→自分の学級と似た提案と、違う提案に分類しながらみていくとよい

- ・共通した根拠をキーワードで強調しておく→板書

- ・専門家の解説に集中させる

- ・チャットに【Googleスライド】のURLを流す→入力を支援

- ・指名された学級をスポットライト
- ・音声/映像状態のチェック

- ・専門家の家(学校/大学)から中継
- ・最後の場面はギャラリービューへ

【まとめ】交番や駐在所は、①事件や人口が多い所、大きな道沿いに集める、②どの町にも等しく、同じ距離で散らばせる、の意見に分かれたね。どちらも大事だね

6. 資料(資料は、大学から各学校に郵送します)

- ・【資料1】警察署, 交番, 駐在所の分布地図(A1, 縦, カラー)
- ・【資料2-1】交番・駐在所別の事件の件数(A2, 横, カラー)
- ・【資料2-2】東広島市の町別の人口(A2, 横, カラー)
- ・【資料2-3】東広島市の主要道路, JR駅の地図(A2, 横, カラー)
- ・【解説パネル1】新設された交番・駐在所, 廃止された交番・駐在所の地図(A3, 横, カラー)
- ・【解説パネル2】過去20年の事件(刑法犯認知)件数の変化(A3, 横, カラー)
- ・【ワークシート】
- ・【児童配付用資料】【資料1】の地図と学級別で分担する【資料2】
- ・半径4kmの赤い円周の透明板

学級別に分担して作業しますが, 資料は全ての学級に送付します。
子どもの関心の深まりに応じて, 別の資料を参照させても構いません。

7. 教具(各学校でご用意ください)

- ・マグネット数個 … 資料を黒板に貼ったり, 学校の位置を示したり, 透明板(円)を貼ったり, 新設する交番・駐在所の位置を示します。
6個程度はご用意ください。

8. 参考資料(事前に見せておきたい動画)

① 駐在所のお仕事 <https://www.youtube.com/watch?v=4VFO01N9W2g>

2200人の町を1人で守る駐在所さん「最近変わったことは?」「ないねえ」(広島HOMEテレビ:甲奴駐在所) **8分41秒**

1人勤務・8時間勤務・家族同居の駐在所の実態がよく分かります。農村部にみられる, 地域に密着した駐在所の業務が紹介されています。

② 交番のお仕事 <https://www.youtube.com/watch?v=oP9j063t6VE>

脱サラ警察官に密着 勤務場所は管内最多の110番件数(広島HOMEテレビ:横川交番) **10分26秒**

6人勤務・24時間・交代勤務の交番の実態がよく分かります。都市部にみられる, 様々な事案に対応する交番の業務が紹介されています。

※ ①と②の動画を比較して視聴すると, とっても参考になります。

③ 警察のお仕事 https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120425_00000 ←こちらは必須です

NHK for School「たいせつな“安全”を守るぞ!」 **10分00秒**

安全なまちづくりのための取組が, 簡潔にまとまっています。本単元の内容が, ほぼカバーされています。