

## 東広島市・広島大学教育ビジョン研究センター連携 「広域交流型オンライン社会科地域学習」2025年1月実施計画

### 1. 目的

広島大学教育ビジョン研究センター開発の地域学習のためのデジタル資料集と東広島市教育委員会作成の小学校社会科副読本を効果的に連携させた広域交流型オンライン社会科地域学習「のん太の学び場」の実施を通して、児童の主体的、対話的で深い学びを創造する。

### 2. 実施内容

- 小学校、学習対象となる地域・施設と広島大学がオンラインでつながって、遠隔授業を行う。
- 遠隔授業の全体進行は、大学の担当者（T1）が行う。各教室での指導は、各学級の担任等（T2）が行う。
- 参加校には大学より学生サポートスタッフ（T3）を派遣し、環境設営、授業運営支援、教師・児童のICTの活用支援等を行う。
- 遠隔授業では、児童が自分のタブレットから参加できる機会を設ける。

### 3. 授業の日時および参加予定校

- 2025年1月15日（水）3時間目：10:25～11:10，4時間目：11:15～12:00
- 東広島市内6年生4校（4学級94名）＋広島市立基町小学校6年生（1学級15名）  
韓国全北特別自治道淳昌郡福興面・福興初等学校56年生（3名），韓国京畿道水原市社会科教員（1名）  
1ch：乃美尾小（1学級18名），入野小（1学級31名），三津小（1学級14名），風早小（1学級31名），基町小（1学級15名），西条FS  
2ch：黒瀬中SSR，八本松中SSR，東西条小SSR，スクールS

### 4. 単元名および目標

- 単元名 「外国を理解するための視点を学び、韓国をより深く理解しよう！」
- オンライン地域学習の単元目標
  - 【知識・技能】日韓の関わりに関する事実を、日常生活とともに、資料や教科書などから読み取ることができる。
  - 【思考・判断・表現】外国を理解する視点として、①ヒトの移動（社会）、②情報の交流（文化）、③モノの輸出入（経済）、④国の外交や対立（政治・歴史）、⑤気候やその影響（自然・地理）などを習得し、それらを活用できる。
  - 【学びに向かう姿勢】外国を理解する視点を活用しながら韓国の小学生と対話できる。対話を通じて韓国に対する理解を更新するとともに、外国を理解するためには、視点のズレや一致を意識しつつ、対話を続ける必要があることに気づくことができる

- ・赤色：タブレットの活用場面
- ・黄色：個別学級の活動場面
- ・緑色：学級間の交流場面
- ・青色：中継場面
- ・★：AI学習支援システムを活用した学級の声のモニタリング場面
- ・PCの基本操作：手を挙げるボタンを押す→発表時のミュート解除→手持ちマイクをもってはっきり大きく話す
- ・発表の基本過程：教師と児童でやりとり→発表者を決める→カメラ前でスタンバイ→同じ答えが出たら戻らせる

○ 本時の目標

- ・ 1/2時：日常生活や教科書の中にある韓国に気づき、外国を理解する視点をメタ認知できる。そして言語化できる（思考・判断・表現）。
- ・ 2/2時：外国を理解する視点を活用して、韓国の人々と対話を続けようとしている（学びに向かう姿勢）。

5. 授業展開

T1(金・草原)の動き	予想される児童の反応	T2(学級担任)の動き	ホスト, 中継先, T3(補助者)の動き
<p>&lt;導入：韓国ってどんな国？&gt;  <b>Q1. 事前アンケートで答えたことを振り返ろう！(10)</b>            ① 「韓国ってどんな国？」の問いに、みんなはどのように答えたかな？            ② 「韓国って・・・なところ！」各学級でイメージをたくさん発表しよう            ③ Wordクラウドに入力しよう</p> <p><b>Q2. 韓国の福興初等学校の5・6年生のみなさん。日本の小学生が発表した韓国イメージを、どのように受けとめましたか？(5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キムチ, 韓国のり</li> <li>・日本のおとなりの国</li> <li>・仲が悪い, いつも文句を言ってくる</li> <li>・長い交流の歴史がある</li> <li>・K-pop のアイドル, ダンス</li> <li>・なんか納得できないよ</li> <li>・食べ物やタレントだけで韓国を理解したと思ってもらうと困るな</li> <li>・もっと韓国について知ってほしいなあ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童端末をネット接続させる。</li> <li>・ディスプレイの音声を調整する</li> <li>・事前学習プリントに記入した内容を確かめさせる</li> <li>・韓国のイメージをたくさん発表させる →支援員に依頼してワードクラウドに入力する</li> <li>・韓国の児童の発言に注目させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶→電源・音声・カメラテストを実施</li> <li>・OP 動画の再生(開始 12 分前)</li> <li>・はじめに音声/映像状態をチェック</li> <li>・TSUNAGU 遠隔授業アプリに入力(必ず単語で入力する!)</li> <li>・韓国の児童をスポットライト</li> </ul>
<p><b>【めあて】今日は韓国の小学生のみなさんが、オンラインで参加してくれています。韓国のお友だちが、私たちの韓国イメージにもっと納得してもらえるように、外国を理解する視点を学んで、韓国の特色をもっとうまく言えるようになろう！</b></p>			
<p>&lt;展開1：生活・学校の中の韓国&gt;  <b>Q3. (食べ物以外で) 私たちの生活の中に「韓国」を見つけよう。どんな韓国とのつながりがみつかるとかな？(15)</b>            ① 事前アンケートには、なんと書いたかな？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キムチかな</li> <li>・最初に発表したイメージと一緒にだよ！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習課題を板書する</li> <li>とくに波線の箇所を板書する</li> <li>・発表できる児童をカメラの前へ→T1に指名されたら発表</li> </ul>	

② 分担して、資料からもっと韓国を探し出そう!韓国捜査隊だ!★

- 1) ネットニュースグループ  
Yahoo!ニュース国際から探そう
- 2) チラシ広告グループ  
AU スマホの広告から探そう
- 3) まちかど写真グループ:  
広島空港の写真から探そう

③ 韓国調査隊の成果を発表しよう

Q4. (生活以外で)学校での学習の中に「韓国」を見つけよう。どんな韓国とのつながりみつかるかな?(15)

① 事前アンケートには、なんと書いたかな?

② 分担して、教科書からもっと韓国を探し出そう!韓国捜査隊だ!★

- 1) 歴史編 1~3章グループ  
原始・古代:8-41 頁
- 2) 歴史編 4~8章グループ  
中世・近世:44-98 頁
- 3) 歴史編 9~12章グループ  
近代・現代:102-155 頁
- 4) 政治・国際編 1章グループ  
日本とつながりの深い国:62-94 頁

③ 韓国調査隊の成果を発表しよう!スプレッドシートに書きこもう★

-----休憩-----

- ・ネットニュース…主に政治  
大統領のことが話題だね  
飛行機事故も気になるね。韓国の出来事は日本でも注目されているね
  - ・チラシ・広告…主に経済・産業  
サムスンって韓国の会社なの?  
日本では韓国製のスマホやテレビなどの電気製品がたくさん売られているね
  - ・まちかど写真…主に社会・地理  
韓国語の案内版があるよ  
広島には韓国から毎日2便の飛行機が来ているね。観光客が多いのかな
- 生活の中に、たくさんの韓国がみつかったね。気づかなかったな!

- ・教科書があるよ
- ・歴史で朝鮮や韓国について学んだよ

- ・あまり書いてないなあ…
  - ・韓国併合は思い出せたよ!
  - ・原始・古代…主に文化  
朝鮮半島から仏教、漢字などが伝わったね  
渡来人が大和朝廷で活躍したね
  - ・中世・近世…主に文化や政治  
秀吉が朝鮮半島に渡り、戦争を起こしたね  
焼き物などの技術が伝わったよ  
江戸時代には朝鮮通信使がやってきたよ
  - ・近代・現代…主に政治  
日清、日露戦争で、韓国は戦場になったよ  
韓国を併合したね。植民地支配したよ
  - ・国際理解…主に社会や文化  
大阪には大きなコリアタウンがあるね
- 社会科で、たくさんの韓国とのつながりを学んだね。気づかなかったよ!

- ・【黒板資料】の掲示。自分の学級は、どのグループを分担するか、確認する
- ・ネットニュースグループでは、Yahoo!の国際ニュースを、チラシ広告グループとまちかど写真グループでは、【配布資料】を読み取る
- ・資料は、班で個別に読み取らせたり、ディスプレイや黒板前に児童を集めて一斉に読み取らせたりしてもよい

- ・発表できる児童をカメラの前へ→TIに指名されたら発表
- ・自分の学級は、どのグループを分担するか、確認する。
- ・事前アンケートで答えたことを思い出させる。必要に応じて、年表や索引、教科書本文を調べて、補わせる
- ・韓国とのつながりについて見つけたことを発表させる
- ・見つけたことを3つ程度に絞り込んでスプレッドシートに入力する。支援員に依頼してもよい

- ・資料配布を支援
- ・Yahoo!の URL をチャットに流す
  - ・ネットニュースグループ (三津小)
  - ・チラシ広告グループ (風早小, 乃美尾小)
  - ・まちかど写真グループ (入野小, 基町小)
- ・指名された学級をスポットライト
- ・音声/映像状態のチェック

- ・歴史編 1-3章グループ (風早小)
- ・歴史編 4-8章グループ (乃美尾小, 基町小)
- ・歴史編 9-12章グループ (入野小)
- ・政治・国際編  
日本とつながりの深い国グループ (三津小)
- ・スプレッドシート URL をチャットに流す
- ・入力結果を共有する

Q5. 逆に、韓国の普段の生活の中には、どんな日本が見つかるのかな？  
韓国の学校では、日本はどのように教えられているのだろうか？(5)

<展開 2:外国理解の視点と活用>

Q6. 草原先生。みんなの発表から見えてくる外国を理解するための視点って何でしょうか？(5)

Q7. 学習した外国理解の視点を使って、日韓の小学生で互いに質問し合おう！(25)

① 日本・広島の小学生から、韓国の小学生と先生に質問しよう  
・質問を考えよう→発表しよう  
・答えてもらおう

- ・日本食の国(ラーメン, 寿司, プリン…)
- ・アニメの国(しんちゃん, ドラえもん, スラムダンク…)
- ・経済的, 技術的に発展した国
- ・韓国を植民地支配した国(安重根)
- ・三国時代に文化交流した国

- ・ひとの結びつき(社会)  
ひとが旅行する, 勉強する
- ・モノの結びつき(経済)  
製品を輸出する, 輸入する
- ・情報の結びつき(文化)  
知識, 技術, 芸を交流する
- ・場所や自然の影響(自然・地理)  
暑い, 寒い, 変わった特色がある
- ・国と国の関係や対立(政治・歴史)  
戦争する, 支配する, 占領する

- ・カードを使うんだね!
- ・広島で行きたい所はどこか?(社会)
- ・韓国では, どんな日本のアニメやマンガが人気ですか?(文化)
- ・韓国では, どんな日本の電気製品が使われていますか?(経済)
- ・韓国では, 日本のスポーツ選手が活躍していますか?(文化)
- ・なぜ韓国には辛い食べ物が多いので

- ・韓国の児童, 教師の声に耳を傾ける
- ・【配布資料】の裏面を活用して, メモを取らせる

- ・T1の解説に合わせてカードを示す  
→黒板に掲示する
- ・カードを使って, 外国理解の視点をおさえる。例えば, カード(視点)と以下の板書文字を対応させるとよい  
社会…飛行機2便, 渡来人  
経済…スマホ, テレビ, (半導体)  
文化…日本食, アニメ, 仏教, 漢字  
自然・地理…(オンドル)  
政治・歴史…韓国併合, 竹島・独島

- ・カードを使いながら質問を出させる
- ・各学級で, 質問を1つに絞る
- ・代表児童をカメラの前へ→T1に指名されたら発表(時間があれば, 支援員に依頼し, Google翻訳の音声で質問する)
- ・回答に耳を傾ける

- ・発言する児童・教師をスポットライト
- ・音声/映像状態のチェック

- ・【カード】の掲示の支援
- ・音声/映像状態のチェック

- ・質問をGoogle翻訳で伝える準備
- ・指名された学級をスポットライト
- ・音声/映像状態のチェック

- ・回答する児童・教師をスポットライト
- ・音声/映像状態のチェック

<p>② 韓国の小学生から、日本・広島の小学生に質問してもらおう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・質問を聞こう</li> <li>・答えを考えよう→発表しよう</li> </ul> <p>&lt;終結:韓国ってどんな国?(再び)&gt;  <b>Q8. 今日の学習を振りかえろう(10)</b></p> <p>① 私たちの対話で、よく使っていた視点(カード),逆にあまり使っていなかった視点(カード)は何だろう?</p> <p>② 韓国のお友だちがこだわっていた視点(カード),逆に日本のお友だちがよく使っていた視点(カード)は何だろう?</p> <p>③ のん太アンケート</p> <p>「韓国とは……なところだ」今日学んだ視点を使って文章にしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・回答の中から、何人かの文章を紹介するよ</li> <li>・時間に余裕があれば、AIで結果を分析し、共有する★</li> </ul>	<p>すか(自然・地理)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・独島(竹島)について、どのくらい学んでいますか(政治・歴史)</li> <li>・韓国の植民地支配について、どのように考えていますか(政治・歴史)</li> <li>・日本の学校の春休みは、いつからいつまでですか?</li> </ul> <p>・社会や文化の視点は、よく使ったね</p> <p>・自然・地理の視点は、あまり使わなかったね</p> <p>・韓国の小学生は、政治・歴史の視点からたくさん質問していたね</p> <p>・日本の小学生は、文化や社会の視点からたくさん質問していたね</p> <p>○どうして、こんな違いが出るのだろう。気になるなあ…</p> <p>・国の間で意見の対立があるところだ</p> <p>・お互いに文化を交流してきたところだ</p> <p>・お互いに食べ物が好きなどところだ</p> <p>・最新のスマホをつくっているところだ</p> <p>○最初の「韓国ってどんな国?」の回答に比べて、イメージが豊かになったね!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・質問に耳を傾ける。カードを使って、質問の意味を確かめる。</li> <li>・質問への答えを考える</li> <li>・答えられる児童をカメラの前へ→TIに指名されたら発表</li> </ul> <p>・TIの解説に注目させる</p> <p>とくに、どういう視点(カード)を使っていたかを振り返らせる</p> <p>・端末の使用を支援する</p> <p>・ひとり1個以上の文章を書かせる。</p> <p>たくさん書ける児童は、たくさん書いてよい</p> <p>・カードの視点を使いながら、表現できるように支援する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・質問する児童をスポットライト</li> <li>・音声/映像状態のチェック</li> <li>・回答する学級をスポットライト</li> <li>・音声/映像状態のチェック</li> </ul> <p>・端末の活用状況をチェック</p> <p>・残り30秒のカウントダウン表示</p>
<p><b>【まとめ】 外国の(韓国の)特色を理解するには、5つの視点を使うといいよ。こういう視点を使って、外国の人々と対話を続けることが大切だね。これからたくさんの外国(中国やアメリカ、ブラジルなど)を勉強するときにも、今日学んだ視点を使っていこうね!</b></p>			

## 6. 資料(資料は、大学から各学校に郵送します)

- ・【黒板資料1】 (韓国企業の製品が載っている) スマホの広告 (A2, 横, カラー)
- ・【黒板資料2】 (韓国便や韓国語がのっている) 広島空港の写真 (A2, 横, カラー)
- ・【ワークシート】 必要に応じてお使いください, 使用は必須ではありません。
- ・【配布資料】 表面に黒板資料1と2。裏面に韓国の先生が Q5 で説明する資料。(A3, 縦, カラー, 両面)
- ・【カード】 外国理解の視点をまとめた5枚のカード。  
①ヒトの移動(社会), ②情報の交流(文化), ③モノの輸出入(経済), ④国の外交や対立(政治・歴史), ⑤気候やその影響(自然・地理)

## 7. アンケート等の URL

- ・ 事前アンケート, 本時のものアンケート, 事後のアンケートのトップページ  
<https://forms.gle/xo9ANQkzWt2VGZFT8>
- ・ Q6の Google スプレッドシート  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1htepiRkZf0C6U7G\\_NnCInUc6-DI8Cbi4uCxD48PtcXk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1htepiRkZf0C6U7G_NnCInUc6-DI8Cbi4uCxD48PtcXk/edit?usp=sharing)

## 8. 教具(各学校でご用意ください)

- ・ マグネット数個 … 資料を黒板に掲示するのに使います
- ・ 歴史編の教科書 … 児童には, 政治・国際編の教科書だけでなく, 歴史編の教科書と地図帳も持参するようにご指示ください。

## 9. 参考資料(事前に見せておいてもよい動画)

- ① NHK for school「日本の隣(となり)の国 韓国」(1分 56 秒)  
[https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005310864\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310864_00000)
- ② NHK for school「変わりゆく韓国の食文化」(1分 28 秒)  
[https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005310333\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310333_00000)
- ③ NHK for school「インバウンドってなに?」(1分 54 秒)  
[https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005311503\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311503_00000)
- ④ NHK for school「世界の国々」(3分 43 秒)  
アメリカ, ブラジル, オーストラリア, インド, エジプトの経済(産業)と文化が紹介されています。  
[https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005310272\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310272_00000)

←こちらは, 本時の後に視聴するとよいでしょう。  
本時で学んだ視点を使いながら, 日本とのつながりを見つけていく  
ことをお勧めします。

## 【参考】 ネットニュースグループ

ホームページに設定する

まっすぐ 検索 | アプリ版 | ヘルプ | Yahoo! BBヘルプ

LYP プレミアム オークション ショッピング

YAHOO! JAPAN

トラベル カード メール

ウェブ 画像 動画 知恵袋 地図 リアルタイム 一覧

Q 検索

最大1万円クーポンも Yahoo!フリマのお年玉くじ 年給の高速道路 渋滞情報をチェックしよう 船登半島地獄から1年 現地の「今」

ショッピング オークション フリマ ZOZOTOWN LOHACO トラベル 一休.com 一休.comレストラン ふるさと納税 出前館 ニュース 天気・災害 スポーツナビ ファイナンス 番組表 知恵袋

主要 経済 エンタメ スポーツ 国内 **国際** IT 科学 地域

1/2(木) 10:29更新

- 米40人超死傷 車にイスラム国の旗
- トランプホテル前で車爆発 テロか
- モンテネグロで銃乱射 10人死亡
- タイの火災 搬送の日本人1人死亡
- 韓国旅客機事故 5つの疑問点
- 韓国機事故 構造物を巡り議論続出
- 尹大統領拘束令状 6日までに執行
- 映像 米で釣り船が「電巻」に遭遇

もっと見る **二ニュース一覧**

箱根駅伝 HAKUKEI EKIDEN 2025

鹿岡地を90万円で購入して貸し出したら...電気・ガス・水道なし築73年の「鹿岡地」が満室の不思議 東洋経済オンライン

JALバックで行く厳選国内ツアー

ログイン [10新規取得]

メール 毎日1回 宝箱くじ PlayPay残高確認

2025年1月2日(木) 広島市中区

今日の天気 13℃ 1℃ 10% 明日の天気 10℃ 2℃ 20%

1. 左のような記事に注目させたい。

- ・「国際」のトップに韓国系の記事がない場合は、
- ・「ニュース一覧」をクリックし、
- ・「韓国・北朝鮮」をクリックすると、韓国関係の記事が表示されます。ご安心ください。

2. 大型ディスプレイの前に子どもを集めて、いっしょに指でたどりながら閲覧させるといいでしょう

米40人超死傷 車にイスラム国の旗

トランプホテル前で車爆発 テロか

モンテネグロで銃乱射 10人死亡

タイの火災 搬送の日本人1人死亡

韓国旅客機事故 5つの疑問点

韓国機事故 構造物を巡り議論続出

尹大統領拘束令状 6日までに執行

映像 米で釣り船が「電巻」に遭遇

もっと見る

韓国・北朝鮮

韓国大統領室の首席秘書官以上が全員辞意表明、憲法裁判官2人任命した「権限代行の代行」 崔相孽副首相に抗議

朝日新聞日本経 1/2(木) 11:29

<https://www.yahoo.co.jp/> 2025年1月2日に閲覧

【黒板資料1】 チラシ広告グループ「草原先生はスマホを交かんしたくて調べています」

おもしろいほうの未来へ。  
**au**  
商品・サービス  
サポート  
My au

スマートフォン・携帯電話 | Android | iPhone | 料金・割引 | サービス・機能 | エリア | キャンペーン

ショップ検索・来店予約  
au Online Shop  
検索

ニュースセンター  
お問い合わせ  
English

企業情報  
サステナビリティ  
投資家情報  
採用情報  
法人のお客さま

Model	Manufacturer	Release Date	Price (Tax Inclusive)
Galaxy Z Fold6	by Samsung	2024年7月31日発売	269,800 円 (税込) ~
Galaxy S24 FE	by Samsung	2024年12月26日発売	83,600 円 (税込)
AQUOS sense9	by SHARP	2024年11月7日発売	64,900 円 (税込)
XIAOMI 14T	by Xiaomi	2024年12月12日発売	57,300 円 (税込)
Google Pixel 8a	by Google	2024年5月14日発売	63,000 円 (税込)
Galaxy S24 Ultra	by Samsung	2024年4月11日発売	198,800 円 (税込) ~
Galaxy S24	by Samsung	2024年4月11日発売	144,800 円 (税込) ~
Galaxy S23 FE	by Samsung	2024年2月9日発売	64,400 円 (税込)
Galaxy A55 5G	by Samsung	2024年5月30日発売	77,000 円 (税込)
XPERIA	by Sony Corporation	2024年6月7日発売	214,800 円 (税込)

1. 知っているスマホの名前を挙げさせたい。
  - ・ギャラクシー
  - ・アクオス
  - ・グーグルピクセル
  - ・エクスペリア
2. 製造会社に注目させる。アルファベットは、教師が代わりに読んであげるとよいでしょう。
  - ・サムスン→韓国
  - ・シャープ→台湾(昔は日本)
  - ・シャオミ →中国
  - ・グーグル→アメリカ
  - ・ソニー →日本
3. どこの国の会社か、発表させたり、分担してネットで調べさせたりするとよいでしょう。

<https://www.au.com/mobile/product/smartphone/> 20205年1月2日に閲覧



【黒板資料2】 まちかどグループ「草原先生は広島空港でこんなものを見つけたよ」

飛行機名 Flight	行き先 Destination	定刻 Scheduled	定刻時刻 Estimated	備考 Remarks	搭乗口 Gate
113	台北 TAIPEI	9:30		搭乗口にお進み下さい Go To Gate	F
4977					
1612	ソウル SEOUL	10:30			G
8521	シンガポール SINGAPORE	13:00		チャーター便 Charter Flight	H
294	上海 SHANGHAI	13:40		共同運航便 Code Share	F
5645					
823	香港 HONG KONG	14:40		共同運航便 Code Share	G
5823					
1614	ソウル SEOUL	16:20			G

無料公衆無線LANサービス「Hiroshima Free Wi-Fi」を広島

**広島空港**



1. 外国行きの飛行機の時刻表に注目させたい

どこ行きの飛行機がいるかな。どこ行きが一番多いかな。なぜだろう？  
地名が分からないときは、地図帳やネットで調べさせるとよいでしょう

- ・台北 (9:30 発) …台湾
- ・ソウル (10:30 発と 16:20 発) …韓国
- ・シンガポール (13:00 発) …シンガポール
- ・上海 (13:40 発) …中国
- ・香港 (14:40 発) …中国

2. 外国行きの飛行機に乗るときにみえる看板に注目させたい

どんな言葉で書いてあるかな。左の行き先とも関係ありそうね。

- ・日本語
- ・英語
- ・中国語(簡体字) … 中国本土
- ・中国語(繁体字) … 台湾, 香港など
- ・韓国語(ハングル)