

**広島国際空港株式会社 学びの拠点プロジェクト**  
**「空港とはどんなところ？ 空港はどのように変わるべき？」 2025年3月実施計画**

## 1. 目的

空港が担うヒト・モノの航空輸送と交通施設としての特性について理解を深めたり、空港が直面する課題について解決策を提案したりする。本授業では、クイズや現地中継、施設関係者への質問タイム等を設ける。本授業は、6年次の「調べて伝える広島空港」に参加する児童生徒のプレ企画（予習）としての役割も果たす。本授業での学びを通して、子どもが空港に関する理解を深めるとともに、空港と地域との関わりや地域の課題への関心を高めることをめざす。

## 2. 実施内容

- 広島・北海道の小学校，学習対象となる地域・施設（空港）と広島大学がオンラインでつながって，遠隔授業を行う。
- 遠隔授業の全体進行は，大学の担当者（T1）が行う。各教室での指導は，各学級の担任等（T2）が行う。
- 参加校には，広島大学より学生サポートスタッフ（T3）を派遣し，環境設営，授業運営支援，教師・児童のICTの活用支援等を行う。
- 遠隔授業では，児童が自分のタブレットから参加できる機会を設ける。

## 3. 授業の日時および参加予定校

- 2025年3月3日（月）3時間目：10：25～11：10，4時間目：11：15～12：00
- 東広島市内5年生2校（3学級41名）＋ 利尻富士町内5年生2校（2学級16名），奥尻町内4年生2校（2学級13名）  
河内小（1学級5人），入野小（2学級36人），鷺泊小（1学級10人），利尻小（1学級6人），奥尻小（1学級6人），青苗小（1学級7人）

## 4. 単元名および目標

- 単元名 「広島・利尻・奥尻空港とはどんなところ？ 空港はどのように変わるべき？」
- オンライン地域学習の単元目標
  - 【知識・技能】 インタビュー記録やグラフ・写真などから，空港の規模や役割，その変化に関するデータを読み取ることができる。  
広島空港，利尻空港，奥尻空港，それぞれの規模や就航地，施設等を理解している。
  - 【思考・判断・表現】 中国地方の拠点国際空港である広島空港と，離島の生活密着型空港である利尻・奥尻空港，それぞれの特色を，キャッチフレーズに表現（概念化）できる。
  - 【学びに向かう姿勢】 空港が拡張するメリット（生活路線の充実，観光客の増加，地元企業の増収等）と，デメリット（オーバーツーリズム，環境・騒音の悪化，労働者不足の深刻化）を踏まえ，これからの空港のあり方を提案しようとしている

- ・赤色：タブレットの活用場面
- ・黄色：個別学級の活動場面
- ・緑色：学級間の交流場面
- ・青色：中継場面
- ・★：AI学習支援システムを活用した学級の声のモニタリング場面
- ・PCの基本操作：手を挙げるボタンを押す→発表時のミュート解除→手持ちマイクをもってはっきり大きく話す
- ・発表の基本過程：教師と児童でやりとり→発表者を決める→カメラ前でスタンバイ→同じ答えが出たら戻らせる

○ 本時の目標

- ・1/2時：広島空港と利尻・奥尻空港の機能とその特色を、キャッチフレーズにして表現できる（思考・判断・表現）。
- ・2/2時：広島空港の歴史（成果と課題）を手がかりにして、利尻・奥尻空港の拡張案への賛否とその根拠を主張できる（学びに向かう姿勢）。

5. 授業展開

T1 (草原)の動き	予想される児童の反応	T2 (学級担任)の動き	ホスト, 中継先, T3 (補助者)の動き
<p>&lt;導入: 空港と私たちの暮らし&gt;</p> <p>Q1. 今日一緒に勉強するのはどんな仲間かな? (15)</p> <p>① 参加校の共通点はなんだろう? 学校と空港の距離はどのくらい?</p> <p>② アンケート1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何回空港に行ったことがある?</li> <li>・何回飛行機に乗ったかことある?」</li> </ul> <p>・なんのために空港に行ったかな? 理由を教えて!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空港にちかい学校だ</li> <li>・どこも車で 30 分以内のところに空港があるね!</li> <li>・広島は、あまり多くないね。0 回もある。</li> <li>・北海道は、回数が多いね。5 回もある。</li> <li>・北海道では、6年生の空港学習会で<u>遊覧飛行</u>があるのか。すごいなあ!</li> <li>・(広島)公園に飛行機を見に行ったよ。写真を撮ったよ</li> <li>・(北海道)札幌や函館にお買い物や遊びに行くのに乗ったかな。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童端末をネット接続させる。</li> <li>・ディスプレイの音声を調整する</li> <li>・【ワークシート】を配布する</li> <li>・【資料1】の3枚の地図を黒板に貼る →Q1のあと、黒板から剥がしてよい</li> <li>・フォームは地域ごとに集計する。</li> <li>・アンケートの結果に注目させる。</li> <li>・タブレットの操作を支援する。</li> <li>・理由を言わせる</li> <li>・代表児童にマイクを渡す→T1に指名されたら発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶→電源・音声・カメラテストを実施</li> <li>・OP 動画の再生(開始 12 分前)</li> <li>・はじめに音声/映像状態をチェック</li> <li>・資料の掲示を支援</li> <li>・残り 30 秒のカウントダウン表示</li> <li>・端末の活用状況をチェック</li> <li>・指名された学級をスポットライト</li> <li>・音声/映像状態のチェック</li> </ul>
<p>【前半のめあて】 同じ空港に近い学校なのに、なぜ私たちと空港との関わりには違いがあるのだろうか? → 予想しよう</p>			
<p>③ 予想を言えるかな?★</p> <p>&lt;展開1: 3つの空港を比べる&gt;</p> <p>Q2. もっと3つの空港の違いを見つけることで、理由を考えていこう(30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空港の大きさが違うからだよ</li> <li>・遠くに行くための広島空港と、近くに行くための利尻・奥尻空港の違いだよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予想を言わせる</li> <li>・代表児童にマイクを渡す→T1に指名されたら発表</li> <li>・【資料2】を黒板に貼る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指名された学級をスポットライト</li> <li>・音声/映像状態のチェック</li> </ul>

① 中継で、違いを見つけよう(10)

- ・滑走路の様子を見てみよう!
  - 空港の違いは何だった?
  - 表の「アとイ」を埋めてみよう
- ・建物のなかを見てみよう!
  - 2つの空港の違いは何だった?
  - 表の「ウとエ」を埋めてみよう

- ・広島には、たくさんの飛行機がとまっている。滑走路は3000mもあるんだね
- ・利尻や奥尻には1機しかとまっていない(時間によっては1機もない)。滑走路は、利尻・奥尻は1500・1800mだ
- ・広島には、たくさんの便(50便くらい)がたくさんの所(11か所)に飛んでいる。窓口もたくさんある。荷物を検査するところも広いな。お店やレストランもいっぱいある
- ・利尻は、1日1便しかない!札幌にしかいかない。窓口の数も少ない。検査場は小さい。1階にお店はなくて2階にある!奥尻も1日1便で、函館の便しかない。お店はなさそう

- ・中継に注目させる。
- ・空港の違いを発表させる→代表児童にマイクを渡す→T1に指名されたら発表→ワークシート指導
- ・中継に注目させる。
- ・空港の違いを発表させる→代表児童にマイクを渡す→T1に指名されたら発表→ワークシート指導

- ・滑走路中継(広島空港→利尻空港)
  - @展望デッキから滑走路・エプロン方向
  - ・音声/映像状態のチェック
  - ・指名された学級をスポットライト
- ・ターミナル中継(広島空港→利尻空港)
  - @時刻表→窓口→荷物検査→お店
  - ・音声/映像状態のチェック
  - ・指名された学級をスポットライト

② 空港で働く人にインタビューして、もっと違いを見つけよう(5)

- ・利用者にはどんな違いがありそう? 空港のライバルって?予想しよう
  - 広島空港の人に聞いてみよう
  - 利尻空港の人に聞いてみよう
  - 奥尻の小学生に聞いてみよう
  - 表の「オとカ」を埋めてみよう

- ・広島は、1年間で300万人もお客さんがつかう。お仕事の人が多い。遠くのまちや外国(5カ国)に行ける。ライバルは新幹線だね
- ・利尻は、1年間で5万人。島の人買い物や病院のために使う。札幌にしか行けない。ライバルはフェリーだね
- ・奥尻は、1年間で1.2万人だ。奥尻も島の人結構使う。函館と札幌だけど、曜日によって違う。ライバルはフェリーかな

- ・違いを予想させる→代表児童にマイクを渡す→T1に指名されたら発表
- ・インタビューに注目させる
- ・ワークシート指導

- ・山中さん中継@団体待合室しなみ
- ・柏谷さん中継@2階展望室
- ・指名された学級をスポットライト

③ もっともっと違いを見つけよう(15)

- ・その空港にしかない、とっておきの「ひと」や「もの」を教えてください
  - 広島空港の人に質問しよう
  - 利尻空港の人に質問しよう
  - 表の「キ」を埋めてみよう

- ・広島空港には、最新型のレーダーの他に、管制官や税関職員・家畜検疫官がいるのかあ。ほかの2つの空港にはいないね!外国から入ってきては困るものを監視しているね
- ・利尻空港には、管制官も税関職員も家畜検疫官もいないのか。びっくり。しかし、雪そなえて大きな除雪車があるね。広島にもあるけど、ほとんど使っていないだって

- ・インタビューに注目させる
- ・質問を出させる→代表児童にマイクを渡す→→T1に指名されたら発表
- ・ワークシート指導
- ・再度、主発問について考えさせる

- ・管制官、税関、検疫官中継@団体待合室(2分×3名、質疑応答1分)
- ・柏谷さん中継@2階展望室
- ・指名された学級をスポットライト

【前半のめあて】 同じ空港に近い学校なのに、なぜ私たちと空港との関わりには違いがあるのだろうか? → 理由がみえてきたかな

——休憩——

<p><b>Q3. 理由を発表しよう(10)</b></p> <p>① なぜ関わりが違うのだろう?</p> <p>② 各空港の違いと個性をピタリと伝えるキャッチフレーズを作ろう!★ →発表しよう →スライドを見ながら感想を言おう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空港の役割が違うみたい</li> <li>・飛行機の身近さが違うみたいだね</li> <li>・キャッチフレーズとは、特色を、短く、分かりやすく伝える言葉だね</li> <li>・グローバルでお仕事・観光のお客さんいっぱいな広島空港。東京や外国とつながって、お客さんが多いから</li> <li>・毎日の生活や観光に欠かせない利尻空港。夏の観光客だけでなく、買い物や病院に行くのに使う人も多いから</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理由を発表させる</li> <li>・キャッチフレーズを発表させる</li> <li>・意見を集約して、スライドに書き込む(支援員に依頼してもよい)</li> <li>・代表児童をマイクの前へ→T1に指名されたら発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャットにスライドの入力 URL を流す</li> <li>・キャッチフレーズの入力支援</li> <li>・指名された学級をスポットライト</li> <li>・音声/映像状態のチェック</li> </ul>
<p><b>【前半のまとめ】 広島は東京や外国など遠くへ行く、おもに仕事のための空港だ。 利尻や奥尻は同じ北海道へ買い物に行く、おもに生活のための空港だ。</b></p>			
<p>&lt;展開2: 空港拡張案に賛成? 反対?&gt;</p> <p><b>Q4. 大きな大きな国際空港 広島空港。</b> この広島空港は、どうやって今の姿になったのだろう。(5) →山中さん! 教えて下さい!</p> <p><b>Q5. 草原先生の提案。「利尻空港や奥尻空港も、広島空港のように大きくするべきだ。滑走路を長くして、行き先や便数を増やすべきだ! 外国まで飛ばすべきだ!」(25)</b> みんなどう思う? 感想は?★(5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もともとは広島市内にあって、小さい空港だったのか。滑走路は、昔は1200mで、途中で1800mになったんだ</li> <li>・だから G7 のときは、外国の大統領や総理大臣が飛行機で広島空港に直接きたんだね</li> <li>・施設は、だんだん大きくなっているな。2023年にたくさん車を停めることのできる立体駐車場ができたのか。お客さんの数も増えている。外国に行く飛行機が増えたんだ</li> <li>・大きな空港がいいな</li> <li>・外国から飛行機が飛んでくるといいな</li> <li>・でもなあ、本当にそれでいいかな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の内容を簡単にメモさせる</li> <li>・【資料3】を黒板に貼る</li> <li>・写真に注目させる。海辺の都会から内陸の田舎に移動してきた広島空港の変化に注目させる</li> <li>・T1からの挑戦状への感想を言わせる。ワイワイガヤガヤ。いろいろな感想を発表、交流させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山中さん中継@団体待合室しまなみ むかしの写真といまの写真の比較</li> <li>・指名された学級をスポットライト</li> <li>・音声/映像状態のチェック</li> </ul>
<p><b>【後半のめあて】 利尻空港や奥尻空港は、広島空港みたいにもっと大きくすべきだろうか?</b></p>			

### ① アンケート2: (5)

「草原先生の提案に賛成?反対?」

・どうしてそう思ったの?

### ② 利尻の人の意見を聞こう (5)

- ・空港の人に聞いてみよう
- ・観光業者の人に聞いてみよう

### ③ 広島空港の人の意見を聞こう (5)

- 空港が大きくなって
- ・よかったことはなんですか?
- ・困ったことはなんですか?

### ④ アンケート3: (5)

「草原先生の提案に賛成?反対?」

- ・どうして意見が変わったの?
- ・どうして意見が変わらなかったの?

<終結:「空港」のこれから>

Q6. 空港近くの学校の小学生として、  
どんなこと考えたかな?(5)

- ・賛成。いろんなところに乗り換えなしで行けると、便利になるから。(広島)
- ・反対。人口は少なく、利用者は少なく、大きくする必要はないから。(広島)
- ・賛成。大きな飛行機が飛ぶと、たくさん乗れて、便利になるから。(北海道)
- ・反対。いまのままでも十分だから。観光客が増えると、困るから(北海道)

- ・工事にはお金がかかるんだ。観光客がたくさん来ても、働く人が足りてないのか!滑走路を伸ばして、美しい自然が壊れるのは困るね。
- ・お客さんが増えるのは嬉しいよね。もっと外国からも来てほしいね!利尻の自然や昆布やウニを楽しんでほしいね。

- ・「よかったこと」は、たくさんの国から観光客が来るようになって、広島の魅力を知ってもらえるようになったことかあ。
- ・「困ったこと」は、大きな飛行機が飛ぶようになって飛行機の音がうるさくなったことかあ。その結果、騒音対策をしなくてはならなくなったんだね。確かに学校には防音対策あるね

- ・反対に変わったよ。お話を聞いて、空港を大きくするには、思った以上に、人も、お金も、時間もかかることが分かったから。
- ・賛成に変わったよ。お話を聞いて、空港が大きくなると、その土地の魅力をたくさんの人に知ってもらえると気付いたから。

- ・空港って、私たちのまちの未来と、深い関係がありそうだね

・フォームに投票させる

・アンケート結果に注目させる

・理由を説明できる代表児童にマイクを渡す→T1に指名されたら発表

・インタビューに注目させる

・インタビューを聞きながら、その都度、  
空港拡張に賛成か反対か問いかける

・インタビューに注目させる。

・インタビューを聞きながら、その都度、  
空港拡張に賛成か反対か問いかける

・フォームに投票させる。

・アンケート結果に注目させる。

・意見が変わった/変わらなかった代表児童にマイクを渡す→T1に指名されたら発表

・空港の役割、地域との関わりについて考えたことを発表させる

・残り 30 秒のカウントダウン表示

・端末の活用状況をチェック

・指名された学級をスポットライト

・音声/映像状態のチェック

・柏谷さん中継@2階展望室

・西島さん中継@2階展望室

・音声/映像状態のチェック

・山中さん中継@団体待合室しなみ

・音声/映像状態のチェック

・残り 30 秒のカウントダウン表示

・端末の活用状況をチェック

・指名された学級をスポットライト

・山中さん中継@団体待合室しなみ

・最後の場面はギャラリービューへ

【後半のまとめ】 空港は、単に大きければよい・便数が多ければよい、というものでもない。地域にとってどんな空港が必要かを、みんなで考えていこう。

## 6. 資料(資料は大学から各学校に郵送します)

- ・【資料1-1】 河内小・入野小と広島空港の位置関係(航空写真)(A2カラー,各学級1枚)
- ・【資料1-2】 利尻小・鷺泊小と利尻空港の位置関係(航空写真)(A2カラー,各学級1枚)
- ・【資料1-3】 奥尻小・青苗小と奥尻空港の位置関係(航空写真)(A2カラー,各学級1枚)
- ・【資料2】 3つの空港の比較表(黒板資料)(A1白黒,各学級1枚)
- ・【資料3】 昔と今の広島空港(A2カラー)
- ・ワークシート(A4・両面)
- (山中さん,説明資料)
- ・【パネル1】 広島空港から飛行機で行ける外国(A3カラー)
- ・【パネル2】 昔と今の広島空港(A3カラー)

## 7. ★の取扱い

### (1) 音声収集予定校(3/7学級を予定)

- ・入野,河内 … 神田さん,派遣者
- ・青苗 … 宇ノ木さん

### (2) AI分析の方法

Q1 ③ 予想→「この授業への参加校は,いずれも空港に近いところに位置します。しかし,児童の利用頻度や身近さには違いがあるようです。なぜでしょうか?」

→3校のMQに対する予想を文字起こし→箇条書き

→「多数派の予想と少数派の予想,それぞれを教えてください。なお,小学5年生を意識して表現してください。」

Q3 ② 過程→「広島空港,利尻空港,奥尻空港の中から1つを選んで,その個性をピタリと表すキャッチフレーズを作りなさい。」

→3校のキャッチフレーズ作りの過程を文字起こし→箇条書き

→「学級の代表には選ばれなかったけど,個性的で面白いキャッチフレーズを教えてください。なお,小学5年生を意識して表現してください。」

Q5 提案への感想→「草原先生は,利尻空港や奥尻空港も,広島空港みたいに大きく拡張するべきと提案しています。あなたはこの提案にどう思いますか?」

→3校の感想を文字起こし→箇条書き

→「各学級の感想を,5つ程度に分類してください。なお,小学5年生を意識して表現してください。」