

たくさんの友達と
一緒に学べる

令和7年度

デジタル・シティズンシップ・シティ[※]

社会の課題を
深く学べる



広域交流型 オンライン学習



全国展開中。ご期待ください！

学習のねらい

- 全国各地の小中学生がオンラインでつながり、いっしょに地域について学びます。地域の違い、考え方の違いに気づきます。
- 子ども同士や、子どもと大人との対話を通じて、社会的な見方・考え方を働かせたり、意見を練り上げたりします。意見を当事者に伝えたり、働きかけたりもします。
- 特に小規模校の子どもたちにとっては、多人数相手に説明したり発表したりする活動を通して、コミュニケーション力を育てる機会となります。

学習の特色

01

学校と学校をつなぐ

オンラインで学校を越えて複数の
教室・場所を結んで学びます



02

学校と社会をつなぐ

意見や賛否の分かれる社会の課題
と向き合い、考えを伝えます



03

ひととひとをつなぐ

様々な職業や年齢、文化的背景の
人々と対話します



ご案内

この事業に関するLINE公式
アカウントを開設しています。
ぜひご登録ください！



※本事業は、内閣府が実施し、科学技術振興機構（JST）が管理する「戦略的イノベーション創造プログラム（SIP）」第3期課題「ポストコロナ時代の学び方・働き方を実現するプラットフォームの構築」採択事業「デジタル・シティズンシップ・シティ：公共的対話のための学校」の一環で、広島大学教育ビジョン研究センターと東広島市教育委員会が共同で実施するものです。

実践報告は
こちらから



授業実施スケジュール

- ・授業への参加は、各学校の計画に基づいて決定されます。
- ・内容や日程は、変更されることがあります。
- ・グレーの実践は、東広島市以外の市町を拠点に実施予定です。

教科	学年	日程	時間	内容(予定)
社会	小4	4/23(水)	10:25~12:00	わたしたちの町、〇〇〇 -市町村のカントリーサインクイズ! このサインに納得?-
社会	小6	5/14(水)	10:25~12:00	わたしたちの生活と政治 -小学生も市民? どうすれば社会は良くなる?-
多文化共生	小3~6	6/4(水)	10:25~12:00	外国の言葉が上手とは? -話し上手、聞き上手って、どんなひと?-
社会	中2	6/11(水)	13:30~15:20	地域調査の手法を学ぶ -「正しさ」だけが良い地図の条件か?-
社会	小6	6/18(水)	10:25~12:00	縄文のむらから古墳のくにへ -前方後円墳がないところに歴史はないのか?-
社会	小3	6/25(水)	10:25~12:00	店ではたらく人 -お店が少ない〇〇〇のお困りを解決するお店とは?-
社会	小5	7/9(水)	10:25~12:00	米づくりのさかんな地域 -教科書に追加したい東広島市の農家とは?-
社会	中3	7/10(木)	13:30~15:20	現代社会と私たち -デジタル化で社会はどう変わる? わたしたちはどうする?-
社会	小4	9/10(水)	10:25~12:00	自然災害からくらしを守る -防災訓練だけで、災害からわたしたちを守れるか?-
社会	中1	9/29(月)	13:30~15:20	歴史の見方・考え方とは? -市の始まり、大事な出来事、盛衰を表す年表をつくろう!-
多文化共生	小3~6	10/22(水)	10:25~12:00	やさしい日本語とは? -やさしい日本語の、本当の「やさしさ」とは?-
社会	小5	11/5(水)	10:25~12:00	半導体をつくる工業 -なぜわたしたちの市・国は、「半導体」推しなのか?-
社会	小5	11/19(水)	10:25~12:00	工業生産を支える運輸と貿易 -小さな空港の、大きな役割とは?-
社会	小3	11/26(水)	10:25~12:00	事故や事件からくらしを守る -〇〇〇の交番や駐在所の場所はそのままよいか?-
社会	小5	12/10(水)	10:25~12:00	情報産業とわたしたちのくらし -情報は無料か? 無料の情報は嬉しいか?-
社会	小6	1/21(水)	10:25~12:00	新しい日本、平和な日本へ -平和な日本は誰のおかげ(犠牲)で作られた?-
多文化共生	小3~6	2/4(水)	10:25~12:00	わたしたちのことは -あなたの町には、いくつの言葉が必要だろう?-
社会	小5	2/18(水)	10:25~12:00	環境をまもるわたしたち -公害は過去の終わった話か、遠い他所の話か?-
社会	小4	2/25(水)	10:25~12:00	特色ある地いきと人々のくらし -〇〇〇の「国際都市」らしさを探せ!-

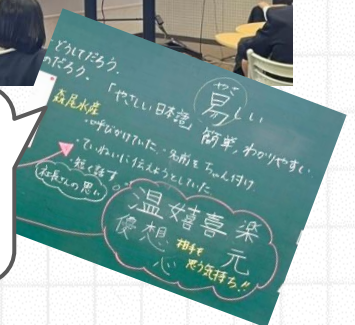
昨年度のように



地域の課題や特色を取り上げました!
(上:市制50周年ポスターの表現と地域の特色を考えた小3「市の様子」)
(下:駐在所、交番の配置の見直し案を提案した小3「事故や事件からくらしを守る」)



多文化共生の授業も始めました!
(上:ALTの先生も出演した「外国語が上手とは?」)
(下:易しい?優しい? 「やさしい日本語とは?」)



お問い合わせ先

広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)SIP運営支援室
〒739-8524 広島県東広島市鏡山1-1-1
Tel: 082-424-6809
Mail: sipstaff-evri@ml.hiroshima-u.ac.jp

