

## 東広島市・広島大学教育ビジョン研究センター連携 「広域交流型オンライン学習」2025年5月実施計画

### 1. 目的

広島大学と東広島市教育委員会が連携し、戦略的イノベーション創造プログラム(SIP)「デジタル・シティズンシップ・シティ:公共的対話のための学校」の理念に基づき、教室間にデジタル公共圏を構築するとともに、児童の主体的、対話的で深い学びを創造する。

### 2. 実施内容

- 市内の複数の小学校, 学習対象となる地域・施設がオンラインでつながって, 遠隔授業を行う。
- 遠隔授業の全体進行は, 大学の担当者(T1)が行う。各教室での指導は, 各学級の担任等(T2)が行う。
- 参加校には, 大学よりサポートスタッフ(T3)を派遣し, 環境設営, 授業運営支援, 教師・児童のICTの活用支援等を行う。
- 遠隔授業では, 児童が自分のタブレットから意見表明等で参加できる機会を設ける。加えて, 生成AIを活用した遠隔授業の支援システムも活用する。

### 3. 授業の日時および参加予定校

- 2025年5月14日(水) 10:25~12:00
- 東広島市内6年生 4校(9学級219名)
  - 1ch: 志和小(2学級40名), 豊栄小(1学級9名), 河内小(1学級5名), 龍王小(5学級165名)
  - 2ch: 西条中SSR, 黒瀬中SSR, 西条FS, スクールSの児童生徒
- 東広島市以外の学校 2校(2学級39名)
  - 1ch: 利尻富士町立鷺泊小(1学級9名), 釧路町立遠矢小(1学級30名)

### 4. 単元名および目標

- 単元名 「わたしたちの生活と政治 ~わたしたちのまちは, なぜ給食を無償化したのか, しなかったのか~」
- オンライン学習の単元目標

【知識・技能】	(1) 税金は, 住民や会社が納める市(町)の財源であり, その使い方は, 市(町)議会で議論されて決定されていることを理解する。 (2) 税金の使い方は, 市(町)ごとに, 現在や未来の社会の在り方に基づいて決められていることを理解する。 (3) 地図やグラフから, 給食の無償化の市(町)の広がりや, 無償化の程度を読み取ることができる。
【思考・判断・表現】	給食費の無償化の是非に関する意見を, 自分たちがめざす社会の在り方と関連付けて説明することができる。
【学びに向かう姿勢】	給食費の無償化の是非に関して, 他者(学級内, 他の学級, 市民・議員など)と積極的に対話し, 自分の考えを提案しようとしている。

- ・赤色:個人端末の活用場面
- ・黄色:個別学級の活動場面
- ・緑色:学級間の交流場面
- ・青色:中継・動画
- ・★:AI学習支援アプリを活用した意思表示や遠隔教室の声の収録・分析場面
- ・発表の基本過程:教師と児童でやりとり→発表者を決める→カメラ前でスタンバイ→同じ答えが出たら戻らせる

○ 本時の目標

- ・1/2時:給食費の無償化をめぐる議論を手がかりに,税金の機能や,税金の分配が決まる手続きを理解する。【知識・理解】
- ・2/2時:より望ましい社会の姿を視点に,給食の無償化の是非について,自分の意見を述べるができる【思考・判断・表現】

5. 授業展開

T1(川口・草原)の動き	予想される児童の反応(例)	T2(学級担任)の動き	ホスト,中継先,T3(補助者)の動き
<p>&lt;導入:給食をつくるには&gt;  <b>1. みんなの給食を教えて!(10)</b>            (1)3つの市町の皆さーん,(昨日の)給食の写真をみてください。皆さんのまちのとおききのメニューを教えて</p> <p><b>(2)アンケート①:私たちが1回の給食に払っている費用の全国平均はいくら?</b>            ア:100円,イ:250円,ウ:500円</p> <p><b>2. 私たちは給食にいくら払っている?(10)</b>            (1)広島県と北海道の地図を見て,気づいたことを発表しよう            (2)「無償化(おしょうか)」って何?</p> <p><b>(3)アンケート②:給食の無償化を,私たちのまちは,すぐに実現するべきか(今後も続けるべきか)? ★A</b>            ア:賛成,イ:まよっている,ウ:反対</p>	<p>・どれも美味しそうだなあー</p> <p>・地域性があるなあ。どれも一緒だなあ            地元の食材を使っているまちもあるね</p> <p>・100円は安すぎるよー</p> <p>・全国で地域差はあるけれど,だいたい200-300円の間なんだあ            ・東広島市は245円。全国平均だね!</p> <p>・給食費無償化って書いてある</p> <p>・赤いところは,給食費を払わなくていいところだ。いいなあ。</p> <p>・広島県では,安芸高田市,大竹市,海田町が無償だね。たった3つだ</p> <p>・北海道にはたくさん無償の町があるね。釧路町と利尻富士町は0円の町だ。なんで払わないでいいのかな?</p> <p>・賛成が多いね!私たちのまちは有償だから,無償にするべきだ!</p> <p>・反対も多いね!やっぱり自分で食べるものは自分で払うべきだよー!</p>	<p>・児童端末をネット接続させる。            ・ディスプレイの音声を調整する</p> <p>・代表児童が(写真をもって)カメラの前へ→T1が指名したら発表            ・地図で参加校の場所を確認させる</p> <p>・端末操作を支援する</p> <p>・【資料1】を掲示する            ・無償化の意味を尋ね,意味を確認する            →赤色の市町の名前や分布を読み取らせる→赤色市町は人口減少地域に多いことに気づけると望ましい            ・気づきを発表させる→代表児童がカメラの前へ→T1が指名したら発表</p> <p>・賛成,迷い,反対の数をカウントする            ・結果をAIアプリに入力(支援員に依頼してもよい)→結果に注目させる</p>	<p>・挨拶→電源・音声・カメラテストを実施            ・OP動画の再生(開始12分前)</p> <p>・指名された学級をスポットライト            東広島(代表校●●)→利尻富士→釧路            ・音声/映像状態のチェック</p> <p>・端末操作を支援            ・投票終了30秒前の表示</p> <p>・教室の資料提示を支援            ・指名された学級をスポットライト            ・音声/映像状態のチェック</p> <p>・AIアプリの起動→入力支援            ・AIアプリの結果の表示</p> <p>・学習課題を板書</p>
<p><b>【めあて】 私たちのまちは,なぜ給食費を無償化しなかったのだろうか?(東広島市) したのだろうか?(利尻富士町・釧路町)</b></p>			
<p>→予想できるかな?</p>	<p>・子どものことを考えたからかな?            ・お金が足りないから無償はムリだった!</p>	<p>・発表したい児童をカメラの前へ→T1が指名したら発表</p>	<p>・指名された学級をスポットライト            ・音声/映像状態のチェック</p>

## <展開1:税(収入)と議会(分配)>

### 3. 給食を作るのに、どのくらいお金がかかるのかな?(10)

(1) 給食づくりのどこにお金がかかりそうだろう?写真をしながら予想しよう。

(2) 予想を確かめよう。東広島市の担当(教育委員会)の方、教えてください。

- ① みんなの予想はあっていますか?
- ② 食材費だけで1年間にどのくらいかかっていますか?
- ③ 東広島市でみんなが払っている給食費は、全部でどのくらいですか?

(3) 足りないお金はどうしているのだろう?

(4) 教育委員会の方。足りない食材費は、どうしているのですか?

→(有償の)東広島市と(無償の)釧路町や利尻富士町の違って、何だろう?

### 4. 給食にどのくらい税金を使うかは、誰が決めるのだろう?(15)

(1) アイウの担当者をAIアプリに入力しよう。教科書を見てもいいよ! ★B

ア:提案→イ:話し合い→ウ:決定

(2) 予想を確かめよう。担当の人(市役所財務課、市議会議長)に聞いてみよう!

- ① あなたのお仕事は何ですか?
- ② 計画立てて提案するのは、どちら?
- ③ 計画について話し合うのは、どちら?
- ④ 最終的に決定するのは、どちら?
- ⑤ そもそも市長や議員を決めるのはだれ?

(3) 黒板を眺めよう。お話の内容を、先生と振り返ろう!

——休憩——

・材料費だよ。野菜や肉の代金だよ  
・給食を作る人の給料だよ  
・ガスや電気、水道代もかかるよね  
・給食を作る工場(センター)の建物代や修理費もかかるんじゃないかな

・いろんなところにお金かかっているね。私たちがはらう給食費は、主に食材費にあてられているんだね  
・食材費だけで年に9億9200万円か!  
・みんなが払う給食費が8億3800万。えっ、数字が合わないぞ!

・税金が使われているのかなあ  
・寄付かなあ

・食材費には、一人ひとりが払う給食費だけではなく、税金も使われているね  
・税金をどのくらい給食費に使うかで、給食費①無償のまちと②有償のまち、に分かれるんだね!

・税金の使い方=予算案を(ア)提案するのが、「市役所・町役場」の人だよ。予算の大きさは、県内で4位かあ  
・提案された予算案を、イ「市議会・町議会」の30名の議員で(イ)話し合うんだね  
・予算案は、「市議会・町議会」の多数決で(ウ)決定するのか。今年の予算案は、賛成28票 反対1票で決まったんだね  
・市長や議員は、「市民・町民」が選挙で選ぶよね。つまり、税金の使い方は、結局は、私たちが決めているっていい?!

・「市役所・町役場」と「議会」が税金をどのくらい給食に使うべきと考えるで、①無償と②有償に分かれるんだね!

・【資料2】を掲示する。

・どんどん意見を言わせる→板書する  
・代表児童がカメラの前へ→TI が指名したら発表。

・中継に注目させる

・中継を見ながら、予想させる

・【資料3】を掲示する

・給食には大なり小なり税金が投入されていること、給食費「有償」でも、私たちが全部払っている訳でなく、みんなの税金が使われていることに気づかせたい

・教科書の図を手がかりにアイウの主体を発表させる。選択肢として、【資料4】のカードを示す

・結果をAIアプリに入力(支援員に依頼してもよい)

・中継に注目させる

・問答の内容に合わせて、【資料4】のカードを黒板に適切に配置し直す

・まとめを言わせる

・資料提示を支援

・指名された学級をスポットライト  
・音声/映像状態のチェック

・中継1-1(東広島市役所:学事課岡崎)  
議場はうつさない、インタビューは草原

・音声/映像状態のチェック

・中継1-2(東広島市役所:学事課岡崎)  
議場はうつさない、インタビューは草原

・音声/映像状態のチェック

・【パネル1】の提示

・AIアプリの起動→入力支援

・AIアプリの結果の表示

・中継2(東広島市役所:財政課宮永・学事課岡崎と市議会議長奥谷)

議場全体をうつす、インタビューは草原

・音声/映像状態のチェック

・【パネル2】の提示

## <展開2:税金の使い方と給食費>

### 5. 給食費の無償と有償のまちが生まれたのは、なぜだろう? (35)

#### (1)-1 東広島市の学校(10)

→2年前、給食費の無償化が議論されたけど無償化はしなかった。なぜ無償化しなかったのだろう? 市役所や議会の人たちの考えを予想しよう! ★C

#### (1)-2 利尻富士町と釧路町の学校

→他のまちに先んじて、給食の無償化を決めたんだね。なぜ無償化を決めたのだろう。役場や議会の人たちの考えを予想しよう! ★C

#### (2) みんなの予想を確かめよう!(10)

- ① 予想を発表しよう。
- ② AIの分析結果を見てみよう。
- ③ 多数派の意見と、少数派だけど注目すべき意見をみてみよう。

#### (3) 東広島市と利尻富士町の担当者に、ど ういう話合いをしたのか、聞いてみよう。 (10)

① 東広島市教育委員会  
・どのくらいのお金を教育に使っていますか?  
・なぜ無償にしなかったのですか?

② 利尻富士町教育委員会  
・どのくらいのお金を教育に使っていますか?  
・なぜ無償したのですか?

- ・税金を給食以外のもっと別のことに使うべきと考えたんじゃないかな
- ・給食よりも、もっと大事なことがあると考えたのかな
- ・収入(税金)が足りなかった?
- ・税金を子どもたちのために使うべきと考えたんじゃないかな
- ・給食費を無償にすることで、この町がほかの町よりも住みやすいと思ってもらいたかったのかな
- ・収入(税金)がたくさんあった?

・(AIによると)●●小では、私たちが思いもつかなかったような予想が出ているね。素敵な予想だね

- ・東広島市は、年間 1071 億円の予算のうち、教育関係に147億円を使っているね。その中から給食の食材費に 9 億 9200 万円使っているんだね
- ・東広島市では給食費の無償化について話し合ったこともあったのだけれど、タブレットの整備や小学校の校舎の修理とかをすることが、何より大事と考えたんだね
- ・利尻富士町は、年間 54 億 1700 万円の予算のうち、教育関係に2億9000万円を使っているのか。その中から給食の食材費に 800 万円使っているんだね
- ・利尻富士町は、子どもが少なく、お年

- ・理由を話し合わせる。
- ・はじめはペアや班で話し合わせて発表させ、徐々に練り上げるようにしたい。
- ・「税」の役割と、その使い方を考える「市役所」や「議会」の判断に目を向けさせたい。

・代表児童がカメラの前へ→T1 が指名したら発表

- ・中継に注目させる
- ・ポイントを板書する
- ・時間があれば、質問をさせてもよい

- ・中継に注目させる
- ・ポイントを板書する
- ・時間があれば、質問をさせてもよい

・AI アプリの起動→入力支援

- ・指名された学級をスポットライト
- ・音声/映像状態のチェック
- ・AI アプリの要約・分析結果の表示

- ・中継3(東広島市役所:学事課岡崎)  
インタビューは草原
- ・【パネル3】の提示
- ・音声/映像状態のチェック

- ・中継4(利尻富士町:町教委山谷)  
インタビューは草原
- ・【パネル4】の提示
- ・音声/映像状態のチェック

<p>③ 2つのまちのお話を聞いて感想を発表できるひと?</p> <p><b>6. 給食費はやっぱり無償がよいか? (10)</b>  <b>(1) アンケート③: 給食の無償化を、私たちのまちは、すぐに実現すべきか(今後も続けるべきか)? ★D</b>  ア:賛成, イ:まよっている, ウ:反対</p> <p>(2)-1 <u>東広島市の学校で</u>, 意見が変わった人, いますか?  ① 何から何に変わったの?  ② 理由を教えてください!</p> <p>(2)-2 <u>利尻富士町や釧路町の学校で</u>, 意見が変わった人, いますか?  ① 何から何に変わったの?  ② 理由を教えてください!</p>	<p>寄りが増えているみたい。給食費を無償にして, 子育てにかかるお金を減らしたり, 若い人に島に住んでもらったりすることが, 何より大事と考えたんだね</p> <p>・考え方は違うけれども, どちらも今や未来のまちにとって何が「大事」か考えて税金の使い方を決めただね</p> <p>・前よりも賛成が減ったね  ・前よりも迷っている人が増えたね</p> <p>・反対→迷っている  なぜなら東広島市は, 給食費を無償にしてもゆとりがありそう。しかし, 他にもお金を使うべきことが, たくさんありそうだから</p> <p>・賛成→反対に変わった。  なぜなら釧路町は, 地震や津波に備えて小学校の建物を強くすることに, もっとお金を使うべきだから</p> <p>・なぜなら利尻富士町は, お年寄りのための施設や災害で壊れた道路の修理に, もっとお金を使うべきだから</p>	<p>・どんどん感想を言わせる→発表できる児童がカメラの前へ→T1 が指名したら発表</p> <p>・賛成, 迷い, 反対の数をカウントする  ・結果をAIアプリに入力(支援員に依頼してもよい)→結果に注目させる</p> <p>・意見が変わった児童に挙手をさせる  ・理由を言わせる  ・理由を発表できる児童がカメラの前へ→T1 が指名したら発表</p> <p>・意見が変わった児童に挙手をさせる  ・理由を言わせる  ・理由を発表できる児童がカメラの前へ→T1 が指名したら発表</p>	<p>・指名された学級をスポットライト  ・音声/映像状態のチェック</p> <p>・AIアプリの起動→入力支援  ・AIアプリの結果の表示</p> <p>・指名された学級をスポットライト  ・音声/映像状態のチェック</p> <p>・指名された学級をスポットライト  ・音声/映像状態のチェック</p>
<p>&lt;終結:よりよい社会をつくるために&gt;  <b>7. 市役所(町役場)や議会(議員)の方, 子どもたちの意見を聞いた感想を教えてください。(5)</b></p>	<p>・市役所(町役場)や議会は, 今や未来のまちにとって何が「大事」かよく考えて, 税金の使い方を提案したり, 決めたりしているんだね  ・私たちも, まちにとって何が「大事」かよく考えて市町長や議員を選びたいね</p>	<p>・中継に注目させる  ・税金の役割や, 税金の使い方の決め方について, 再度強調したい</p>	<p>・中継5(東広島市役所:財政課宮永, 学事課岡崎と市議会議長奥谷+利尻富士町・山谷)  インタビューは草原</p> <p>・最後はギャラリーレビューでお別れ挨拶</p>
<p><b>【まとめ】 その市や町にとって「大事」なことを考えて税金の使い方を決めているから, 給食費は無償のところもあれば, 有償のところもあるんだね。</b></p>			

## 6. 資料及び動画(資料は, 大学から各学校に郵送します)

- ・【資料1】 広島県と北海道の給食費に関する分布図 (A2, 横, カラー, 2枚)
- ・【資料2】 給食ができるまでのようす (A3, 横, カラー, 4枚)
- ・【資料3】 給食にかかるお金はだれがはらうのか (A2, 横, カラー, 1枚)
- ・【資料4】 税金の使い方を決める主体(「市役所・町役場」「市長・町長」「市議会・町議会」「市民・町民」)のカード(A4, 横, 白黒, 4枚)
- ・【パネル1】 給食にかかるお金はだれがはらうのか (A3, 横, カラー)
- ・【パネル2】 東広島市議会での予算審議の様子 (A3, 横, カラー)
- ・【パネル3】 東広島市の予算の中で教育費の占める割合, 食材にかかるお金(市の負担額と受益者の負担額) (A3, 横, カラー)
- ・【パネル4】 利尻富士町の予算の中で教育費の占める割合, 食材にかかるお金(町の負担額と受益者の負担額) (A3, 横, カラー)

## 7. 教具(各学校でご用意ください)

- ・マグネット 20 個程度 … 資料を黒板に貼るために使います。
- ・教科書 … 『新しい社会 6 政治・国際編』(東京書籍) pp.39-41 or 『小学社会 6』(教育出版) pp. 38-39
- ・児童用端末 … 授業開始前までに, ポータルサイトに接続させてください。

## 8. 授業前の準備例

- ・児童用事前アンケートに回答させてください。  
URL <https://forms.gle/Khu2osYjCQBMMFio6>
- ・動画 NHK for School 「地方公共団体」 1分 36秒 ←事前に視聴をお勧めします  
URL [https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005311302\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311302_00000)
- ・動画 東広島市:給食ができるまで 30秒  
URL <https://youtu.be/3OSOI6e3txg?si=3greuApTyzGql6h6>

## 9. 授業後の展開例

- ・市民・町民と, 市長・町長, 市役所・町役場, 市議会・町議会との関係が, 国の政治では何にあたるか考えましょう。また, 国と地方の政治の共通点と相違点を検討してみましょう。政治のしくみについての理解を, より深めることができます。
- ・市や町の広報誌(例:市議会だより, 町議会だより)などを見て, 市議会や町議会では「子ども」のことにに関してどのようなことが話し合われているか調べてみましょう。論点を1つ絞って, 私たち自身の考えを学級で話し合ってみてもいいですね。

## 10. AI アプリへのプロンプト

- ・★A：東広島市，利尻富士町，釧路町にある6つの小学校の6年生が，「給食の無償化をすぐに実現すべきか？」または「給食の無償化を続けるべきか？」について投票します。選択肢は，「賛成」「まよっている」「反対」の3つです。分析結果は，小学校6年生が理解できる平易な言葉で示してください。
- ・★B：東広島市，利尻富士町，釧路町にある6つの小学校の6年生が，地方自治体の予算審議の過程とその主体を説明しようとしています。問いは，「ア：提案するのは誰か」「イ：話し合いをするのは誰か」「ウ：決定するのは誰か」の3つです。分析結果は，小学校6年生が理解できる平易な言葉で示してください。
- ・★C：東広島市，利尻富士町，釧路町にある6つの小学校の6年生が，給食費に無償と有償のまちがあるのはなぜかについて話し合っています。東広島市の小学校は，自分たちのまちの給食費が有償のままの理由を，利尻富士町と釧路町の小学校は，自分たちのまちが無償になった理由を考えています。
  - 追加1：有償と無償，それぞれの理由を，簡潔に分類・要約して示してください。また，その理由を導いた学校・学級名も括弧で補足してください。分析結果は，小学校6年生が理解できる平易な言葉で示してください。
  - 追加2：理由について，少数派で埋もれがちだけど，注目すべき見解を教えてください。また，その理由を導いた学校・学級名も括弧で補足してください。分析結果は，小学校6年生が理解できる平易な言葉で示してください。
- ・★D：東広島市，利尻富士町，釧路町にある6つの小学校の6年生が，「給食の無償化をすぐに実現すべきか？」または「給食の無償化を続けるべきか？」について再度投票します。選択肢は，「賛成」「まよっている」「反対」の3つです。分析結果は，小学校6年生が理解できる平易な言葉で示してください。また，最初の投票傾向と比較すると，何がわかりますか。