

板書計画(例)

教科書に出てくる米づくりは、日本の代表にピッタリか？

資料1

資料2

資料3

※全国平均メモ

- ・販売農家 50%
- ・専業農家 23%
- ・大農家(10ha以上) 6%

教科書

- ①水路あり, 広い区画
- ②せん業, 米のはん売
- ③大きな機械, ドローン
- ④はえぬき, ブランド米
- ⑤作りたい, 食べてほしい

→大きい米づくりが仕事!

Aさん

- ①せまい, 代々引きつぐ
- ②けん業, 家族で食べる
- ③小さな機械, 共同で
- ④コシヒカリ
- ⑤しんどい, お金かかる

びっくり

- ・米を作らないところ
- ・寒いから×…牧草, 牛へ
- ・寒いけど○…品種改良
- ・暖かいけど×…げん反, サトウキビへ

てい案書

- ・●●な米づくり
- ・●●のなやみ・ちょう戦
- なぜなら…を伝えるべきだから

- ・予習を兼ねて, 事前アンケートに取り組みさせてください。
- ・1時間目は, 資料1や資料2の米づくりを, 比較しながら考察していきます【左】。
- ・2時間目の前半では, 資料3を使いながら, 全国各地の米づくりを, 課題や歴史に注目しながら探究していきます【中】。
- ・2時間目の後半では, 学習の成果を生かして, 教科書にのせたい, 日本の代表にピッタリな米づくりを探して, 提案します【右】。
- ・板書は, クラスの実態に応じて, アレンジをお願いします。





資料 3

	田んぼの面積 (ha)	米農家の数 (件)
東広島市	6160	2508
くしろ市	0	0
北広島市	435	19
だて市	449	不明
おくしり町	86	不明
とくの島町	1	不明



農林水産省 わがマチ・わがムラ - 市町村の姿 - (2020年農林業センサス)

<https://www.machimura.maff.go.jp/machi/index.html> 【最終閲覧日:2025年6月30日】

てい案書のフォーマット



見出し:

●●をのせてはどうでしょうか!

説明文を30-50字以内でまとめます。

- ・最初はキーワードを列挙して,
- ・徐々にキーワードをつないで,

文章に仕上げていってください。

○○小5-1