

## 板書計画（例）

原爆について異なる考えを持っている人々に、どのように原爆の恐ろしさと平和の大切さを伝えれば良いかを考えよう

		どのように学んでいるか	なぜ、どのように伝えるか
原爆	日本	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 原爆の恐ろしさ</li><li>・ No More Hiroshima</li><li>・ 平和の大切さ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本にしかできないことだから</li><li>・ 戦争をなくしていくためには、過去の事実を伝える必要がある</li></ul>
	韓国	<ul style="list-style-type: none"><li>・ あまり学んでいない</li><li>・ 独立のきっかけ</li><li>・ 日本の戦争責任を問う</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 原爆による被害に関する情報を丁寧に伝える</li><li>・ 日本の戦争責任も一緒に伝える</li></ul>
	アメリカ	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 原爆による被害</li><li>・ 原爆を使うことが必要だった</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 原爆による被害は今にも続いていることを伝える</li><li>・ 同じ理由で原爆がまた使用されることの恐ろしさを伝える</li></ul>

- ・ 「どのように学んでいるか」は1時間目、「どのように伝えるか」は2時間目で扱います。
- ・ 「どのように学んでいるか」の日本の部分については、導入で子どもたちが原爆についてこれまでに学んだ内容を共有したこと、草原先生のお話をまとめて板書してください。
- ・ 「なぜ、どのように伝えるか」では、まず各クラスで話し合った内容を板書し、その後、ブレイクアウトルームで他クラスと交流した内容や、金先生・カビール先生からの感想を補足しながら整理して板書してください。
- ・ 板書の仕方はあくまで一例です。クラスの実態に応じて、適宜アレンジしていただいて構いません。

# 【資料Ⅰ】韓国の小学校社会科教科書

著作権保護のため非公開とさせていただきます。

# 【資料1】アメリカの小学校社会科教科書

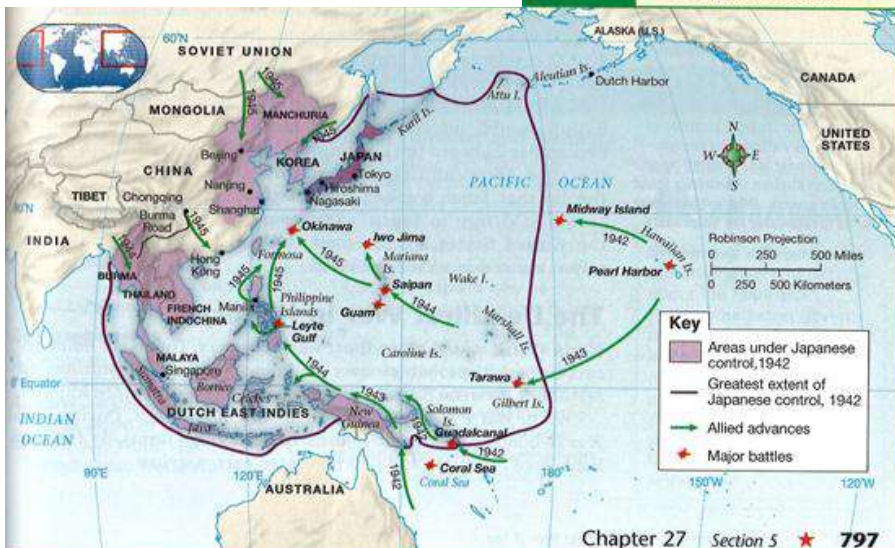
## 5 戦争の終結

### 日本の降ふく

1945年7月、トルーマン、チャーチル、スターリンは、ドイツのポツダムで会談しました。その間に、トルーマンは、アメリカの科学者たちが原子ばくだんという新しい秘密兵器の実験に成功したという知らせを受けました。原子ばくだんは、たった1発で一つの都市を破かいてできるほど強力でした。あまりにも危険なため、使用すべきではないと考える科学者もいました。

連合国の指導者たちは、ポツダムから日本に向けて、「降伏しなさい。さもなくば、ただちにてっぺ的に破かいするぞ。」と警告する声明を出しました。日本の指導者たちは、原子ばくだんのおそろしい力を知りませんでした。そのため、**ポツダム宣言**を無視しました。

### 太平洋における第二次世界大戦



**GEOGRAPHY Skills**

After the Battle of Midway, the United States took the offensive against the Japanese Empire.

- 1. Location** On the map, locate (a) Pearl Harbor, (b) Midway Island, (c) Philippine Islands, (d) Iwo Jima, (e) Okinawa, (f) Hiroshima.
- 2. Movement** Which battle did the United States have to win before moving against Iwo Jima and Okinawa?
- 3. Critical Thinking Drawing Conclusions** Based on this map, why do you think aircraft carriers were vital to American strategy in the Pacific?

### 過去と現在をつなぐ



▲過去



▲現在

**Viewing History**

**Americans Remember the Holocaust**

In 1945, American troops were shocked by the sight of Jewish prisoners in Nazi concentration camps (left). Today, many cities in the United States and other countries have Holocaust museums. At right, a visitor looks at pictures of some of the victims. The remembrance banner was created by an American student. **Linking Past and Present** Why is it important for us to remember the Holocaust?

1945年8月6日、アメリカのばくげき機エノラ・ゲイは、日本の広島に原子ばくだんを投下しました。ばく発によって市の大部分が破かいされ、少なくとも7万人が死亡し、同じくらいの人数がけがをしました。8月9日には、2発目の原子ばくだんが長崎に投下されました。約4万人の住民がその場で命を落としました。広島と長崎の両方で、その後も多くの人が放射線のえいきょうによって亡くなりました。

1945年8月14日、日本の天皇は国が降ふくすることを発表しました。正式な降ふくは、9月2日に東京わんに停はくしていたアメリカの軍かんミズーリ号の上で行われました。その軍かんには、日本が真じゅわんをこうげきした日に、アメリカの首都ワシントンD.C.にかかけられていたのと同じ国旗がはためいていました。

対日戦勝記念日(V-Jデー)には、アメリカ全土で大きなよろこびの祝賀が起こりました。人々は車のクラクションを鳴らし、兵士や水兵たちは勝利の行進でおどりました。

Davidson, J. W. (2003). "Prentice Hall The American Nation Teacher's Edition", pp.796-798. を一部改変のうえ、翻訳した。

# 原ばくをどのように伝えたいだろうか？



【①日本から伝えたいこと】  
平和のためには、二度と原ばくが使われないことが大事だと思います。

【②韓国・アメリカの応答】  
.....。



【③韓国・アメリカからの応答を踏まえて、日本から伝えたいこと】  
.....。

# 【資料】日本の小学校社会科教科書①

著作権保護のため非公開とさせていただきます。

## 【資料】日本の小学校社会科教科書②

著作権保護のため非公開とさせていただきます。