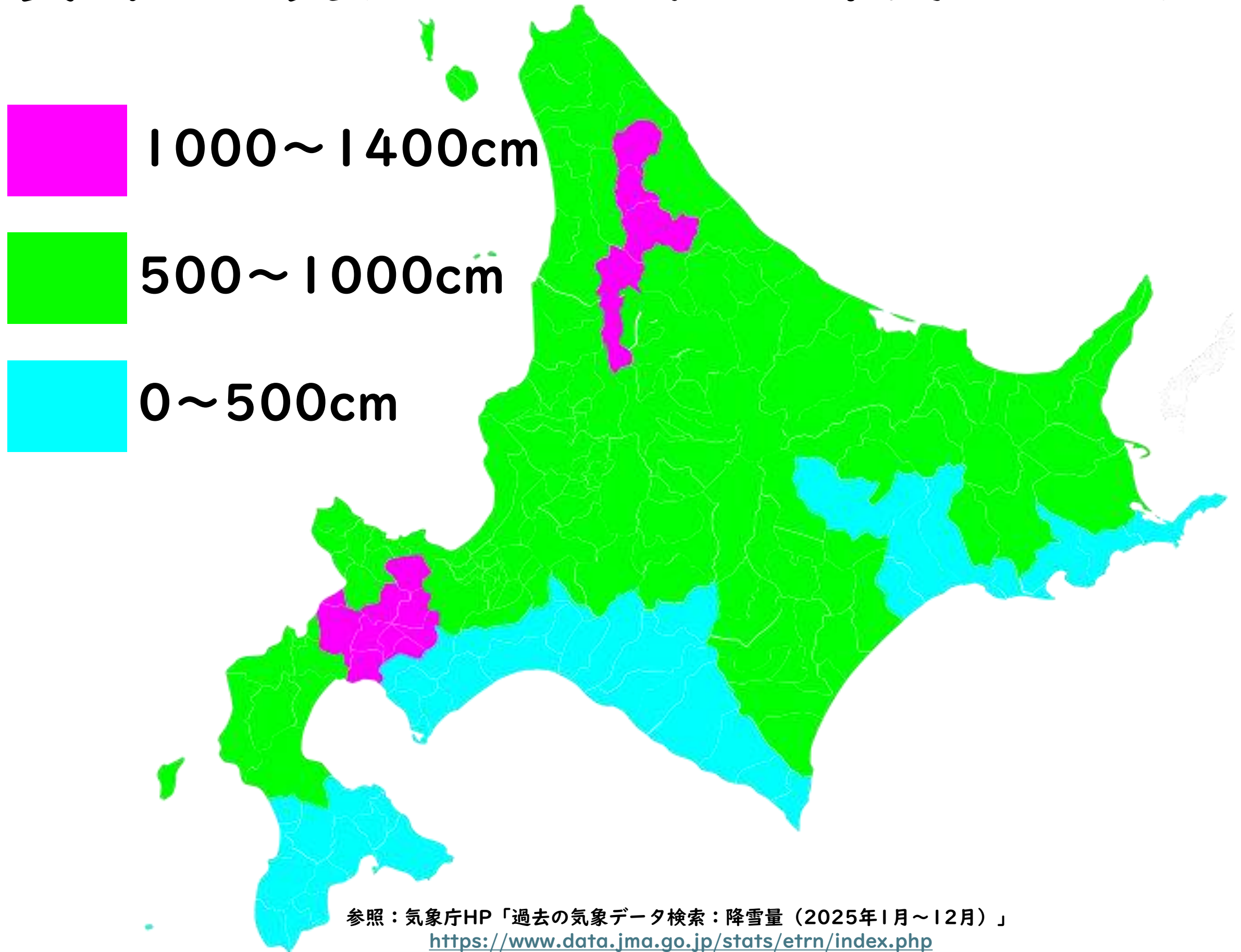


資料Ⅰ：交流する地域



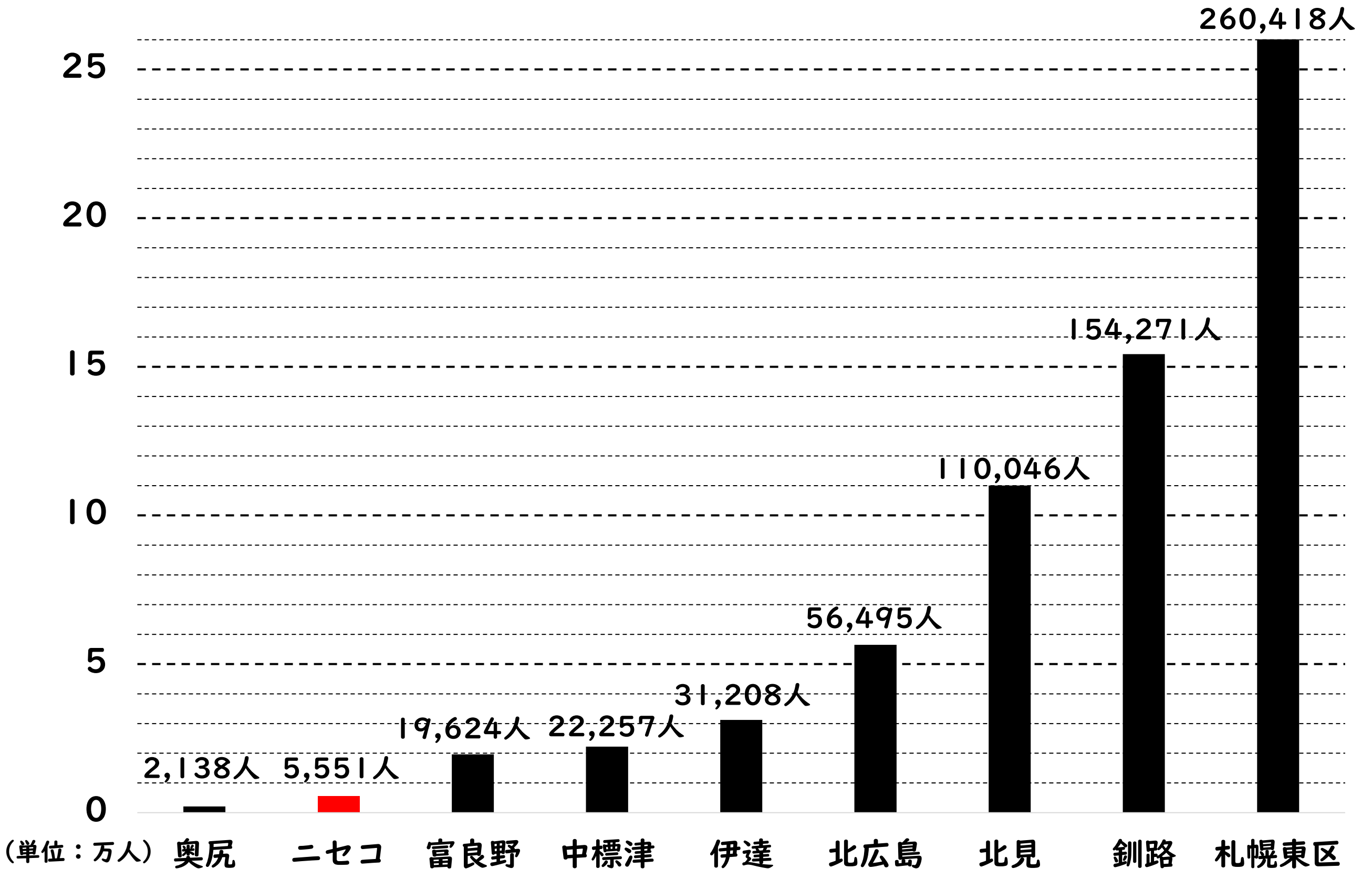
資料 2 : 交流する地域の 1 年間にふる雪の量



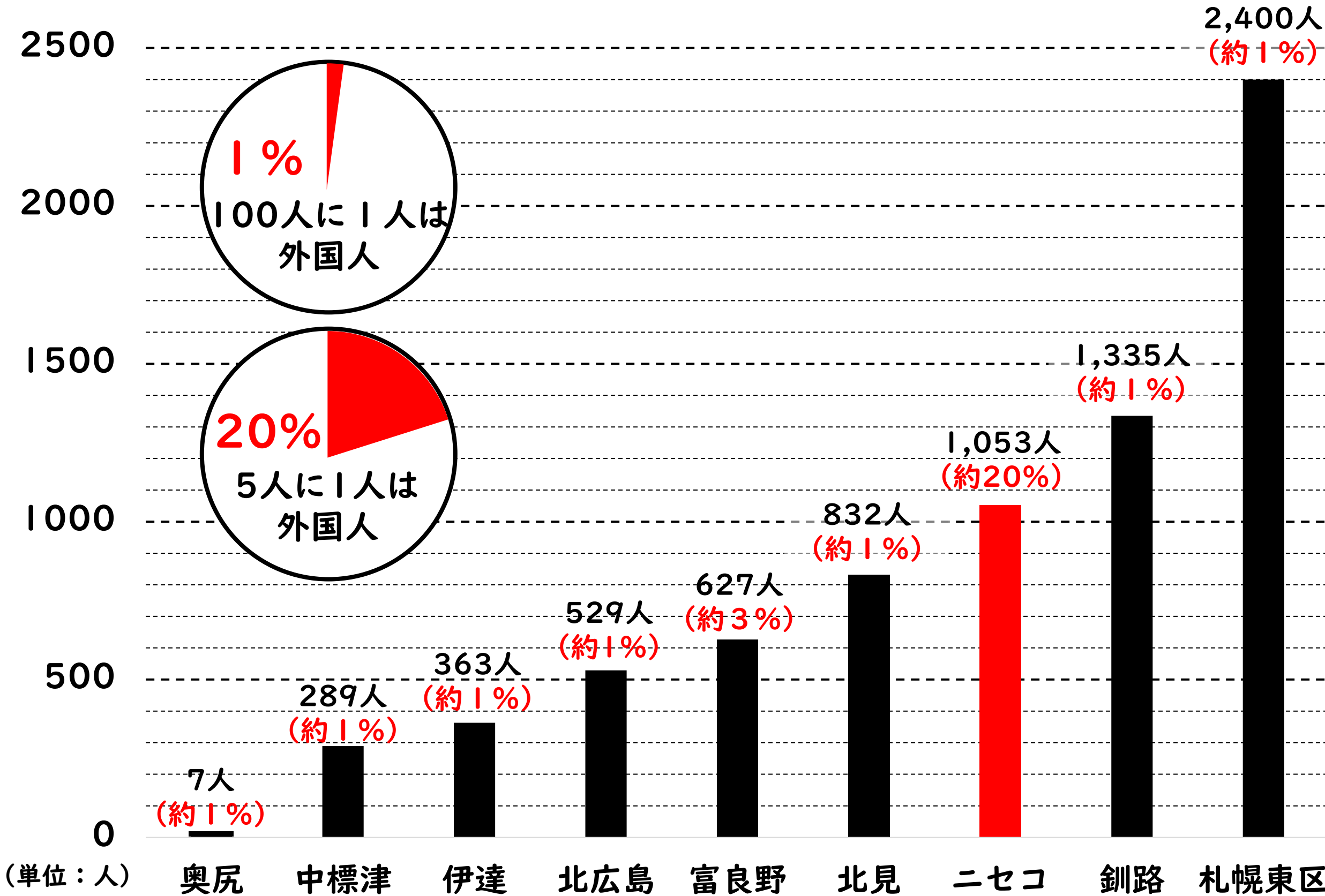
参照：気象庁HP「過去の気象データ検索：降雪量（2025年1月～12月）」

<https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php>

資料 3 : 交流する地域の人口

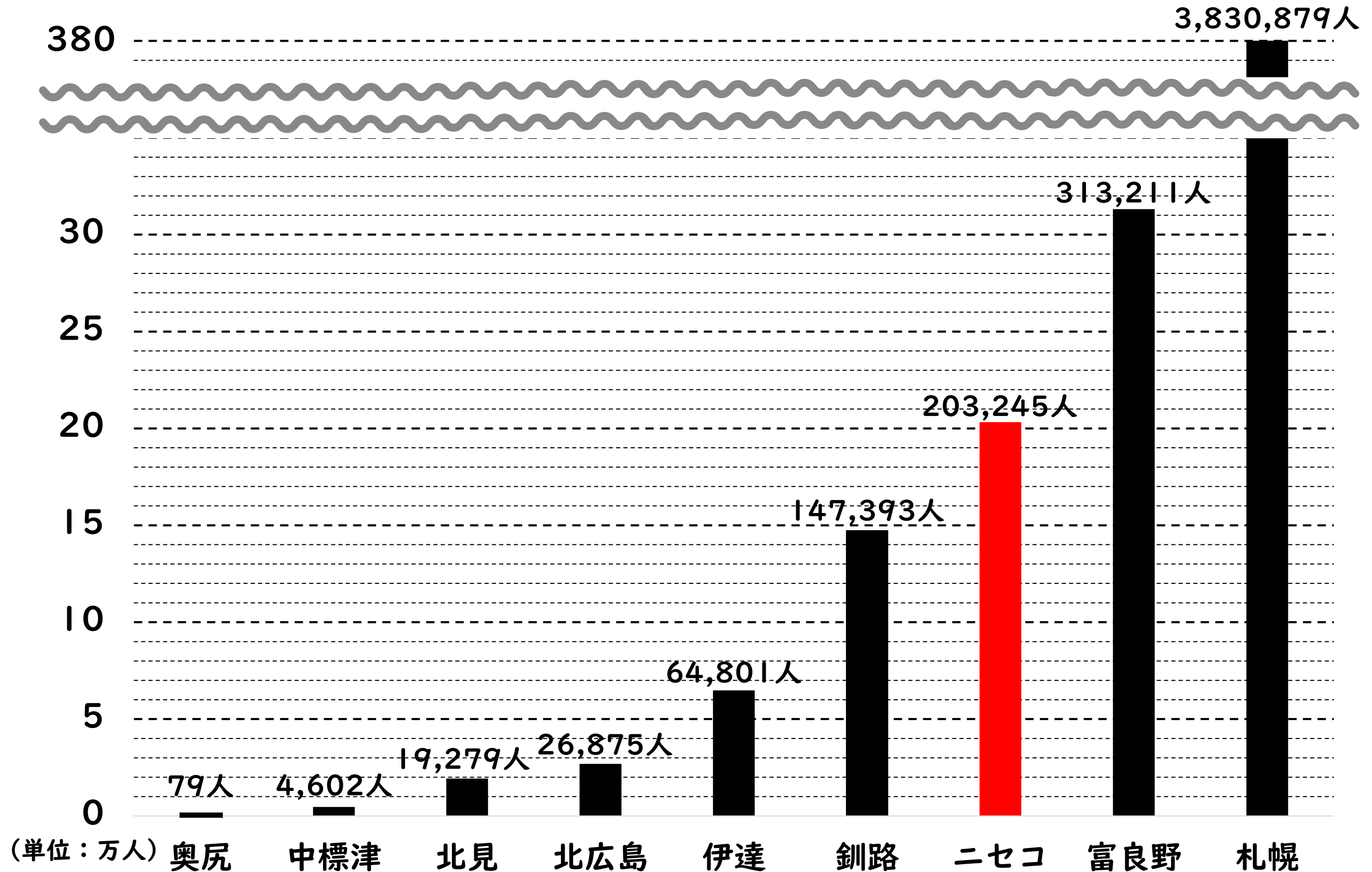


資料 4 : 交流する地域の外国人住民の数と割合



参照：e-Stat政府統計の総合窓口HP「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査【外国人住民】2025年調査（市町村別）」
<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?tclass=000001028704&cycle=7&year=20250>

資料 5 : 交流する地域の外国人観光客の数



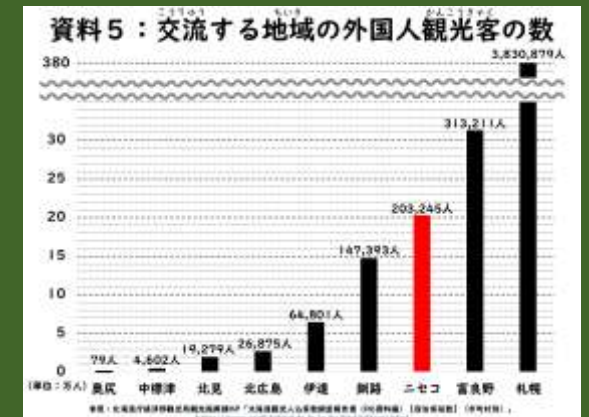
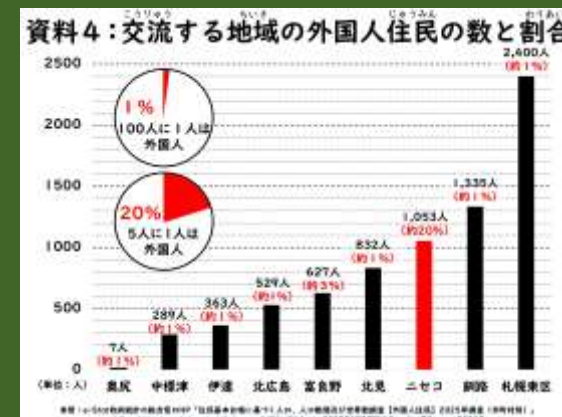
参照：北海道庁経済部観光局観光振興課HP「北海道観光入込客数調査報告書（R6資料編）【宿泊客延数】（市町村別）」

<https://www.pref.hokkaido.lg.jp/kz/kkd/irikomi.html>

※各教室でアレンジしてください。

国際交流がさかんな まちづくり

学習課題：ニセコ町にすむ日本人や外国人がこまっていることをかい決しよう！



【ニセコ町】

- ・空港が近い
- ・人口は少ない
- ・雪がたくさんふる
(かるくてふわふわした雪)
- ・スキー場がある

➡ 外国人がたくさんいそうだ！
外国人がふえると、どうなるんだろう？



【日本人住民のこまりごと】

- こしこさんの話
- ・バスがこんでいる
- ・交通ルール守らない
- ・スキー場を使いづらい

【外国人住民のこまりごと】

- カタリナさん、カニヤさんの話
- ・すむときに書きたいたくさん
- ・びょういんの先生の言葉
- ・ゴミ出しルールわからない

➡ **国際交流員**が通やく、文化をしょうかい！

まとめ：ニセコ町にすむ日本人や外国人は、言葉や文化のちがいを交流し、いっしょにとりくめることを話し合っかい決しようとしている。

- 導入(1時間目前半)では、資料1~3, 資料4~5を掲示しながら、黒板左半分にニセコ町の特徴をメモしてください。
- 展開1(1時間目後半)では、黒板右半分にインタビューの結果(日本人住民・外国人住民の困りごと)をメモしてください。
- 展開2(2時間目前半)では、板書事項はありません。ただし、解決案を構想する際に、適宜板書事項をふり返らせたいです。
- 終結(2時間目後半)では、まとめを板書してください。なお、時間がない場合は、まとめは進行スライドで確認させてください。